

# 醫學臨床技能測驗

## 110 年醫學系試題開發指引

### （醫病溝通與衛教）

1. 可參考之主題：常見疾病的基本衛教：糖尿病、降血糖，教導病人回家之後怎麼打針。換藥、縫合後或術後傷口的照顧等。
2. 常見之症狀處理，如頭痛要求做斷層、腹痛要求止痛、發燒要求打點滴、病人家屬要求住院等。SP 的情緒切勿太誇張，以免考不下去。
3. SP 劇本可要求 SP 於考生講話時，插話、不舒服肢體動作、不看考生、裝弱等等，將考生的反應作為評估項目。範例 1
4. 劇本內容設計 3~5 題 SP 的問題來切合測驗主題&評分細項。
5. 在鑑別度與部分得分的部分應取得平衡，不要只有全有全無、兩項式的評分法，建議全有全無的評分項目不要超過 5 個。
6. 給予考生指引之診斷應精確避免誤會，寫作時至於桌面上的相關資料包含必要病史/病況說明、相關檢驗報告，以避免考生須再次詢問。

## 範例 1

SP 回應或提問
1. 那我該怎麼辦？(表情難過)
2. 必問「還有甚麼辦法嗎？」

評分項目
1. 同理病人的心情，並適時安撫病人情緒 <ul style="list-style-type: none"><li>● 完全做到：兩者皆能做到</li><li>● 部分做到：只做到一項</li><li>● 沒有做到：兩者皆沒做到</li></ul>
2. 以病人聽得懂的語言解釋，沒有用艱深的醫學名詞 <ul style="list-style-type: none"><li>● 完全做到：沒有用艱深的醫學名詞</li><li>● 部分做到：部分使用艱深的醫學名詞</li><li>● 沒有做到：常常用到艱深的醫學名詞</li></ul>

