

105 學年度醫學系第 1 次課程委員會 【會議議程】

- 一、開會時間：105 年 9 月 29 日（星期四）PM12:10
- 二、開會地點：醫學大樓三樓醫學系會議室
- 三、主持人：李正淳 主任
- 四、出席者：醫學系課程委員會委員（如簽到單）紀錄：顧國棟
- 五、主席宣佈開會並致詞：

六、確認上次（105/3/1）會議紀錄執行情形，會議紀錄資料存查【附件一】

七、報告事項：

八、提案討論：

提案(一)

案由：擬新增選修課程【醫學生如何從事研究? (How medical students do research? From idea to impact)】1 學分。

說明：

1. 提升醫學生對臨床研究之興趣與熱誠。
2. 發掘具研究潛質的醫學生,為校院培育未來人才。

新增課程

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
醫學生如何從事研究? (How medical students do research? From idea to impact)	胡幃勛	1	選修	四下	自 102 學年入學生起	

決議：不通過

說明：

1. 因醫學系設定選修學分數最低為 14 學分，可開設選修學分數為 3 倍率，計 42 學分，而現在選修課程學分數已達 69 學分，已超過學校規定 27 學分。
2. 醫學系二年級必修課程【醫學研究方法】可與胡醫師討論，是否可加入課程內。

提案(二)

案由：變更課程名稱、學分數、必選修別、開課學期

說明：

1. 生理學實驗僅規劃 1 學分，造成授課內容時數與學分落差太大，對授課學生及教師不公。生理學實驗因配合整合課程，目前規劃為 ~~3~~4 個學期，三上只上 ~~3~~4 次課，上課內容過少，難以排考，卻必須登錄成績。~~三下與四下~~以“**虛擬學分**”處理，無學分但必須上課，亦無法申請 TA，影響教學。希望生理學實驗的學分數，能修正至原學分(2 學分)，回歸正常教學。
2. 藥理學實驗課程為基礎醫學應證藥理學課程的重要科目，全國其他各校醫學系、藥學系及牙醫學系之藥理學實驗皆為 2 學分，如修正後與全國各醫學系藥理學實驗學分一致，有利於學生學習。目前基礎醫學整合課程之藥理學實驗，依每系統需要四學期中，實際必須安排九次以上藥理學實驗課程，上課時間高達 36 小時，

學分已達 **21** 學分(依教務處公告實驗課 1 學分為 2 小時課程,故 36 小時為 1 學分)
 目前本系藥理學實驗課程,兩學期如無分配學分,無法輸入成績,學生上課當學習無法評估學習成效的現象,造成學生學習盲點。目前本系藥理學實驗課程每班上課人數積達 110 人以上,兩學期如無分配學分,無法聘請教學助理,嚴重影響教學品質。

3. 醫學總論原開課於四年級下學期,因學生要求及授課需要,擬更改為四年級上、下學期授課。
4. 在下學期的寄生蟲學與實驗課程,往往與「蟲蟲危機」衝堂,故希望將「蟲蟲危機」改至一年級上學期上。(備註:依 105 上學期一年級開課狀況,僅餘 2 小時全時段,及 4 小時單週時段)

變更課程名稱、學分數、必選修別、開課學期

變更課程名稱、學分數、必選修別、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
生理學實驗(A-1)(A-2) Physiology laboratory (A-1)(A-2)	生理學實驗 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Physiology laboratory (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)	龔志力等	1→2	必修	三上 0.5 三下 0.5 四上 0.5 四下 0.5	自 106 學年入學生起
藥理學實驗(A-1)(A-2) Pharmacology laboratory (A-1)(A-2)	藥理學實驗 (A-1)(A-2)(A-3)(A-4) Pharmacology laboratory (A-1)(A-2)(A-3)(A-4)	謝文聰等	1→2	必修	三上 0.5 三下 0.5 四上 0.5 四下 0.5	自 106 學年入學生起
醫學總論 review of basic medicine	醫學總論(I)(II) review of basic medicine (I)(II)	謝文聰等	4	選修	四上 1 四下 3	自 103 學年入學生起
蟲蟲危機 Crisis of parasites		林雅玲	2	選修	一下→一上	自 106 學年入學生起

決議:

1. 生理學實驗(A-1)(A-2) 增加學分數案,不通過。
2. 藥理學實驗(A-1)(A-2) 增加學分數案,不通過。
3. 醫學總論變更課程名稱及開課學期案,通過。
4. 蟲蟲危機變更開課學期案,通過。

九、臨時動議

十、散會

【附件一】中國醫藥大學「104 學年度醫學系第 2 次課程委員會」決議案執行情形表

開會日期：105 年 03 月 01 日

類別	內容	備註
案由一	擬新增選修課程【探索癌症(Cancer Discovery)】2 學分、【現代生物科技與醫學工程概論(On Translational Medical Research)】2 學分、【醫療 3D 列印概論及實作(3D Printing in Medical Application and Practices)】2 學分、【轉譯醫學概論(On Translational Medical Research)】2 學分，共計四門。	
決議	照案通過。	
執行情形	已依決議執行。105 上學期已開【醫療 3D 列印概論及實作】2 學分、【轉譯醫學概論】2 學分；餘 2 門於下學期開課。	
案由二	變更課程名稱、學分數、必選修別、開課學期 1. 【大體解剖學(A-1)-系統解剖學】名稱變更為【大體解剖學(A-1)】。 2. 【大體解剖學(A-2)-區域解剖學】名稱變更為【大體解剖學(A-2)】。 3. 【胚胎學】名稱變更為【胚胎及發育生物學】。 4. 【生理學實驗(A-1)(A-2)】學分數變更 1→2 學分，名稱變更為【生理學實驗(A-1)(A-2)(A-3)(A-4)】。 5. 【藥理學實驗(A-1)(A-2)】學分數變更 1→2 學分，名稱變更為【藥理學實驗(A-1)(A-2)(A-3)(A-4)】。	
決議	1. 【大體解剖學(A-1)-系統解剖學】名稱變更為【大體解剖學(A-1)】案，照案通過。 2. 【大體解剖學(A-2)-區域解剖學】名稱變更為【大體解剖學(A-2)】案，照案通過。 3. 【胚胎學】名稱變更為【胚胎及發育生物學】案，照案通過。 4. 【生理學實驗(A-1)(A-2)】變更名稱及學分案，暫緩通過，待刪除其它必修學分後再向法院提案。 5. 【藥理學實驗(A-1)(A-2)】變更名稱及學分案，暫緩通過，待刪除其它必修學分後再向法院提案。	
執行情形	已依決議執行。4.&5.於 105-1 課程委員會繼續討論。	

【附件二】擬新增選修課程【醫學生如何從事研究】1學分進度表

中國醫藥大學 105 學年度第二學期教學進度表(中文)

科目：醫學生如何從事研究？ 學分數：1 負責教師：胡幃勛 修別：選修
系別班級：醫四 上課時間：四下午 單(56) 上課教室：

一、教學目標：此課程的目的在幫助醫學生瞭解 1. 為何醫學生要從事研究 2. 如何完成臨床研究？

二、教學方式：講課與小組討論

三、參考書目：

1. Harrison's Principles of Internal Medicine
2. Cecil Textbook of Medicine

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
3/9	醫學生為何要從事研究以及給醫學生的起步建議	胡幃勛
3/23	如何發起研究構想以及如何從大數據中萃取意義	胡幃勛
4/6	論文撰寫格式	胡幃勛
4/20	研究倫理	許重義
5/4	臨床研究常用統計概述	張光喜
5/18	投稿策略以及如何回應審稿者	胡幃勛
6/1	如何將研究成果應用到實際臨床-舉心律不整為例	張坤正
6/15	各組報告	胡幃勛

五、評量方式：小組報告

中國醫藥大學 105 學年度第 二 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : How medical students do research? From Idea to Impact 學分數 Credits : 1

負責教師 Teacher : Wei Syun Hu, MD.PhD

系別班級 Dept./Year : 醫四

一、教學目標 Objective : This course was aimed to help medical students to understand why and how to do the clinical research

二、教學方式 Teaching Method : Lecture, group discussion

三、參考書目 References : 1. Harrison's Principles of Internal Medicine

2.Cecil Textbook of Medicine

四、課程內容 Syllabus :

日期	課程內容	授課教師
3/9	Motivating medical students to do research	Wei-Syun Hu, MD. PhD
3/23	How to design the study protocol and how to extract the useful result from dataset?	Wei-Syun Hu, MD. PhD
4/6	Introduction of study format	Wei-Syun Hu, MD. PhD
4/20	Introduction of research ethics	Chung Y. Hsu, MD, PhD
5/4	Introduction of common statistical analysis used in clinical research	Kuang-Hsi Chang, PhD
5/18	Introduction of submission strategy and the response to reviewers	Wei-Syun Hu, MD. PhD
6/1	How to apply the investigation results to clinical practice?- take arrhythmia for example	Kuan-Cheng Chang, MD. PhD
6/15	Group presentation and discussion	Wei-Syun Hu, MD. PhD

五、評量方式 Evaluation : Group presentation and discussion

課程負責老師簽章 : wei syun hu 學科主任或(課程召集人) 簽章 : _____ 主管簽章 : _____

※ 負責教師請將此課程資料輸入教師資訊系統之中(英文)教學綱要，此事項將列入教學行政配合考核。

※ 教師須依進度表之時間及地點授課，調課須知會課務組。缺課教師將被呈報校長處理。

※ 依續簽章後，正本請務必送回課務組以利學分核算。