

103 學年度醫學系第 1 次課程委員會 【會議記錄】

一、開會時間：103 年 9 月 30 日（星期二）下午 5 時 30 分

二、開會地點：立夫教學大樓六樓第一會議室

三、主持人：李正淳 主任

四、出席者：醫學系課程委員會委員（如簽到單）

紀錄：顧國棟

五、主席宣佈開會並致詞：

六、確認上次（103/2/25）會議紀錄執行情形，會議紀錄資料存查【附件一】

七、報告事項：（無）

八、提案討論：

提案(一)

案由：擬請 同意六年級皮膚科及臨床教學自明年起(104 學期)提前納入其他科五選一課程之中。

說明：

1. 自 102 學年已將皮膚科及臨床教學改為其他科五選一課程。
2. 皮膚科為門診偏重科別，每年住院人次只有二十幾名，因此，學生前來本科學習主要在門診區。目前本科門診區只有兩間門診，每時段可供學生見習病人的場所，最多只有兩間。但目前每梯前來見習的學生人數(約 12-15 人)眾多，已超過本科教學負荷。因安排太多學生在診間見習，會讓病人有隱私權剝奪之感受。且近期因本科門診診區異動，新診區診間空間大幅減少，有一較小診間，安排 1 名以上學生，空間變感覺十分擁擠；在硬體受限的客觀環境下，學生人數太多，無法給予學生優良的教學環境，影響教學品質。
3. 基於上述理由，擬請 鈞長考量本科情況同意提前更動必修學程。

系辦補充說明：

1. 目前六年制，已改為其他科五選一課程(核醫、放腫、病理、實診、皮膚)之中→M56(102 入學起)(101. 10. 17 校課程委員會通過)
2. 目前七年制皮膚科為必修，其他科四選一課程(核醫、放腫、病理、實診)，若為維持畢業學分數不變，擬改為其他科五選二課程(核醫、放腫、病理、實診、皮膚)之中→此變更僅 M53(99 入學)、M54(100 入學)、M55(101 入學)三屆適用。

決議：因皮膚科住院病人較為稀少，請皮膚學科規劃將每梯學生除門診區外，皮膚科工作事項或者醫師研究部份的教學皆可加入教學；另一方面請皮膚科與台中榮民總醫院討論，是否可以共訓方式協助教學。

提案(二)

案由：醫學系教育目標、目的、核心能力調整後【附件二】，請各學科調整所開科目之課程大綱與核心能力等，以符合修訂之教育目的。

說明：

1. 根據 TMAC 新制評鑑準則及課程評鑑外部委員建議，於 103 學年度課程委員會(民國 103 年 8 月 29 日)討論通過，增訂 4 項教育目的，以及修訂對應四項教育目

- 的之六大核心能力，以求培育一位具備「仁、慎、勤、廉」的稱職好醫師。
2. 已於 103 學年度醫學院「醫學教育政策委員會」第一次會議中報告與討論。
 3. 為符合醫學系教育目標、目的、核心能力調整後之每一門科目之對應，請各學科調整所開科目之課程大綱與核心能力等，以符合修訂之教育目的。

決議：請各科目負責老師重新審視調整後之醫學系教育目標、目的、核心能力，與課程大綱是否符合。

九、臨時動議

- (一) 三、四年級整合課程考題，是否可以出中英文兩份考題，以幫助外籍生及僑生的需求？

決議：此問題已在科主任會議中討論過，不會出中、英文兩份考題。但請出題老師除專有名詞附上英文外，盡可能於題目敘述下面附上英文敘述。

十、散會

中國醫藥大學「102 學年度醫學系第 2 次課程委員會」決議案執行情形表【附件一】

開會日期：103 年 02 月 25 日

類別	內容	備註
案由一	變更自 102 學年度起，醫學系(M56)三、四年級整合課程之課程名稱、學分數、開課學期	
決議	照案通過	
執行情形	已依決議執行。	
案由二	擬變更自 103 學年度起入學之醫學系學生(M57)普通物理學開課學期及是否增開必修或選修之普通物理學實驗課程。	
決議	普通物理學(B)由一下改為一上(自 103 學年入學生起)，照案通過。	
執行情形	已依決議執行。	
案由三	擬請同意專案助理教授黃漢忠於 103 年第一期開設學術倫理、研究倫理、健康公義專題及生命倫理學等選修課程，呈請核示。	
決議	<ol style="list-style-type: none"> 1.自 101 學年入學生起，於三上加開醫學人文選修課程「研究倫理 Research Ethics」，照案通過。 2.自 100 學年入學生起，於四上加開醫學人文選修課程「學術倫理 Academic Ethics」，照案通過。 3.不同意開設「健康公義專題 Seminar on Just Health」與「生命倫理學 Bioethics」兩門選修課程。建議黃漢忠老師可於研究所課程中開設這兩門課程較合宜。 	
執行情形	已依決議執行。	
案由四	推舉醫學系課程評鑑項目負責人	
決議	照案通過	
執行情形	已依決議執行。課程評鑑已於 8 月 27 日完成。	

項目	內 容
教學使命	<p>本系創立於民國四十七年八月，秉承仁（視病猶親）、慎（修己善群）、勤（終生學習）、廉（術德兼修）的校訓，延伸為醫學系的教學使命如下：</p> <p>價值觀--培養學生重視病人福祉及醫學倫理，依社會的需求，提供照顧個人、家庭、及社區之高水準醫療服務。</p> <p>技能--培養學生綜合判讀各項診察結果及基本治療技巧之能力，而且有與病患、同儕及其他醫療人員有效溝通或合作之能力。</p> <p>知識--訓練學生成為通才醫師所需具備一般醫療工作的中西醫學知識，而且有自我學習、終生學習新知的能力。</p> <p>態度--在照顧病人及各方面學習上「以全人為中心」及「視病猶親」的態度，而且盡其所能，負起攸關預防保健之社會責任。</p>
目標	培育一位具備「仁、慎、勤、廉」的稱職好醫師
目的(新增)	<p>「教育目的」：</p> <p>目的— 培育重視生命並服膺倫理原則的醫師。</p> <p>目的二 培育有思辨與創新能力、能有效進行溝通的醫師。</p> <p>目的三 培育具醫學專業知識、能自主性與終身學習並進行多元發展的醫師。</p> <p>目的四 培育以全人醫療為中心，能負起攸關預防保健之社會責任的醫師。</p>
核心能力	<p>「核心能力」：</p> <p>以人為本重視生命：具備人文素養，服膺倫理原則，尊重群體多樣性。(目的—)</p> <p>專業知識：學習及應用專業知識，掌握科學新知。(目的三)</p> <p>思辨與創新：自我評估檢討專業行為，運用科學證據，提昇服務品質。(目的二)</p> <p>人際關係與溝通技巧：與個案、家屬及團隊成員，有效地交流與溝通。(目的二)</p> <p>全人照護與社會服務：理解健康照護體系運作，提供全人照護。(目的四)</p> <p>終身學習與多元發展：建立主動、多元及終身學習能力。(目的三)</p>