

# 中國醫藥大學學生見、實習委員會設置辦法(草案)

- 第一條 中國醫藥大學(以下簡稱本校)為使學生結合課程專業理論與產業實務經驗,增進實用能力,特與合作機構辦理學生校外見、實習。茲依據「專科以上學校產學合作實施辦法」第六條規定,設本校「學生見、實習委員會」,並訂定本辦法。
- 第二條 本校「學生見、實習委員會」分設系級、院級及校級見、實習委員會,採三級制度。
- 第三條 校級見、實習委員會組織成員及工作執掌如下:
- 一、組織成員:
    - (一)置主任委員一名,由校長指定之副校長擔任。
    - (二)置副主任委員二名,由教務長、研究生事務長擔任。
    - (三)置委員若干人,由學院院長、產學長、公共事務長、各學院教師代表一名、教務處註冊課務組組長、學生會代表一名擔任。必要時,得聘請校外專家學者、法律專家或產業界人士一至三名擔任,陳請校長聘任。
    - (四)置執行秘書一名,由教務處註冊課務組組長兼任,綜理校級見、實習委員會各項行政事務。
  - 二、工作執掌:
    - (一)審議各院級見、實習委員會之設置要點。
    - (二)核備及督導各「院級見、實習委員會」所提之合作機構之選定、書面契約、學生見、實習分發、見、實習團體保險及學生見、實習成效之評估等相關事項。
    - (三)協調解決本校學生在見、實習期間所發生之相關事宜及學生申訴之處理。
    - (四)其他見、實習相關事宜。
- 第四條 本校各學院基於學生見、實習需要,應設「院級見、實習委員會」,其設置要點另訂之,並經「校級見、實習委員會」通過後實施。
- 院級見、實習委員會組織成員及工作執掌如下:
- 一、組織成員:
    - (一)置主任委員一名,由學院院長擔任。
    - (二)置委員若干人,由各見、實習相關系所主管、教師代表若干名、學生代表一名擔任,必要時,得就校外專家學者或產業界人士推薦,陳請校長聘任。
  - 二、工作執掌:
    - (一)審議系級見、實習委員會之設置要點。
    - (二)審議、監督及追蹤各「系級見、實習委員會」所提之學生見、實習分發、見、實習輔導計畫之執行、檢核及確認書面契約及學生見、實習成效之評估等相關事項,並將結果呈報「校級見、實習委員會」。
    - (三)協調解決院內所屬學系(所)學生見、實習期間所發生之相關事宜及學生申訴之處理。
    - (四)其他見、實習相關事宜。
- 第五條 本校各學系基於學生見、實習需要,應設「系級見、實習委員會」,其設置要點另訂之,並經「院級見、實習委員會」通過後實施。
- 系級見、實習委員會組織成員及工作執掌如下:

一、組織成員：

(一)置主任委員一名，由學系(所)主任擔任。

(二)置委員若干人，由學系(所)專任教師、學生代表一名擔任，必要時，得就校外專家學者或產業界人士推薦，陳請校長聘任。

二、工作執掌：

(一)規劃及監督學生見、實習分發、見、實習輔導計畫之執行、學生見、實習成效之評估及檢核及確認書面契約等相關事項，並將結果呈報「院級見、實習委員會」。

(二)協調解決本系學生在見、實習期間所發生之相關事宜及學生申訴之處理。

(三)其他見、實習相關事宜。

第六條 各級見、實習委員會每學年至少應召開委員會議一次，並得由主任委員視實際需要隨時召集。

各級見、實習委員會委員採無給職，聘期一年，遴選得連任。

第七條 本辦法經教務會議通過，陳請校長發佈實施，修正時亦同。

# 中國醫藥大學教學助理審查委員會設置要點

附件 4

中華民國 101 年 10 月 24 日 101 學年度第 1 學期第 2 次教務會議審議通過  
 中華民國 101 年 11 月 23 日 榮教字 1010014646 號函公布  
 中華民國 103 年 10 月 29 日 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議審議通過  
 中華民國 103 年 11 月 14 日文教字 1030013967 號函公布  
 中華民國 104 年 03 月 23 日 103 學年度第 2 學期第 1 次教務會議審議通過

	現行辦法	修正後辦法
一、	<p>目的： 本校為落實教學助理制度，強化教學助理之選聘、培訓及考核機制，以持續提升本校教師教學品質及學生學習成效，特設置教學助理審查委員會(以下簡稱本會)。</p>	<p>目的： 本校為落實教學助理制度，強化教學助理之選聘、培訓及考核機制，以持續提升本校教師教學品質及學生學習成效，特設置教學助理審查委員會(以下簡稱本會)。</p>
二、	<p>本會職掌如下：                      (一)有關持續提升本校教學助理制度相關事宜。                      (二)有關各學期教學助理資格審查、分配及申請相關事宜。                      (三)有關本校優良教學助理選拔及處理不適任教學助理相關事宜。                      (四)其他與教學助理有關之議題。</p>	<p>本會職掌如下：                      (一)有關持續提升本校教學助理制度相關事宜。                      (二)有關各學期教學助理資格審查、分配及申請相關事宜。                      (三)有關本校優良教學助理選拔及處理不適任教學助理相關事宜。                      (四)其他與教學助理有關之議題。</p>
三、	<p>本會成員及任期如下：                      (一)由教務長擔任主任委員兼召集人。                      (二)副教務長為當然委員。                      (三)學習中心主任為當然委員兼執行秘書。                      (四)遴選委員由醫學院、中醫學院、藥學院、健康照護學院、及公共衛生學院及生技製藥暨食品科學院各推派2人，生命科學院藥學院、通識教育中心、生統中心及基礎醫學學科各推派1人；遴選委員任期一學年，期滿得續聘之。</p>	<p>本會成員及任期如下：                      (一)由教務長擔任主任委員兼召集人。                      (二)<u>研究生事務長</u>為當然委員。                      (三)學習中心主任為<del>當然委員</del>兼執行秘書。                      (四)遴選委員由醫學院、中醫學院、藥學院、健康照護學院、及公共衛生學院<u>及生技製藥暨食品科學院</u>各推派2人，<u>生命科學院藥學院</u>、通識教育中心、<u>生統中心</u><u>生統整合課程</u>及基礎醫學學科各推派1人；遴選委員任期一學年，期滿得續聘之。</p>
四、	<p>本會開會時，由召集人擔任主席；召集人不能出席時，由副教務長擔任，副教務長無法出席時，由所有委員互推一人擔任之。</p>	<p>本會開會時，由召集人擔任主席；召集人不能出席時，由副教務長擔任，副教務長無法出席時，由所有委員互推一人擔任之。</p>
五、	<p>本委員會每學期至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議，會議召開須有二分之一以上委員出席。</p>	<p>本委員會每學期至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議，會議召開須有二分之一以上委員出席。</p>
六、	<p>本要點規定未盡事項，悉依本校相關規定辦理。</p>	<p>本要點規定未盡事項，悉依本校相關規定辦理。</p>
七、	<p>本要點經教務會議審議，陳請校長核准後公布實施，修正時亦同。</p>	<p>本要點經教務會議審議，陳請校長核准後公布實施，修正時亦同。</p>

# 中國醫藥大學 104 學年度第 1 學期校課程委員會會議紀錄

## 目 錄

開會時間：104 年 10 月 22 日（星期四）上午 9 時 00 分 .....	1
開會地點：立夫教學大樓六樓第一會議室 .....	1
會議議程： .....	1
一、 討論事項 .....	1
(一)、專業共同課程委員會 提案 .....	1
(二)、生技製藥暨食品科學院 提案 .....	1
提案單位：中國藥學暨中藥資源學系 .....	1
提案單位：藥用化妝品學系 .....	2
提案單位：生物科技學系 .....	2
提案單位：製藥碩士學位學程 .....	3
(三)、醫學院 提案 .....	3
提案單位：醫學系 .....	3
提案單位：牙醫系 .....	4
提案單位：老化醫學博士學位學程 .....	7
(四)、健康照護學院 提案 .....	7
提案單位：口腔衛生學系 .....	7
提案單位：物理治療學系碩士班、學士班 .....	8
提案單位：運動醫學系 .....	9
提案單位：生物醫學影像暨放射科學學系 .....	10
(五)、公共衛生學院 提案 .....	10
提案單位：公共衛生學系學士班 .....	10
提案單位：公共衛生學系碩士班 .....	11
提案單位：公共衛生學系博士班 .....	11
提案單位：公共衛生國際學位學程 .....	12
提案單位：健康風險管理學系碩士班 .....	13
提案單位：生物統計研究所 .....	13
提案單位：職業安全衛生學系碩士班 .....	14
提案單位：職業安全衛生學系碩士在職專班 .....	15
提案單位：醫務管理學系 .....	16

(六)、中醫學院 提案 .....	17
提案單位：中醫學系 .....	17
提案單位：中醫學系碩士班 .....	17
(七)、通識教育中心 提案 .....	18
(八)、研究生事務處 提案 .....	21
二、    臨時動議： .....	21
三、    散會：於 11:00 散會。 .....	21

# 中國醫藥大學 104 學年度第 1 學期校課程委員會會議記錄

開會時間：104 年 10 月 22 日（星期四）上午 9 時 00 分

開會地點：立夫教學大樓六樓第一會議室

主 席：陳悅生 教務長

出席委員：黃彬芳 委員 陳志鴻 委員 林文川 委員 沈戊忠 委員 鍾景光 委員 陳振雄 委員  
張東迪 委員 洪靚娟 委員 許游章 委員 廖述盛 委員 李雅文 委員(校外) 黃明章  
委員(校外) 蕭宇泰 委員(學生代表) 邱國輝 委員(學生代表)

請假委員：張恒鴻 委員 蔡文正 委員 涂明君 委員 李正淳 委員 江舟峰 委員 施子卿 委員  
許惠恆 委員(校外) 周思源 委員(校外)

執行秘書：王文景 組長

列席人員：提案單位代表如簽到簿

主席宣布開會

會議議程：

一、討論事項

(一)、專業共同課程委員會 提案

案由一：104 學年度第 1 學期專業共同課程委員會會議紀錄備查案。

說 明：如會議記錄【附件P.1】。

決 議：照案通過。

(二)、生技製藥暨食品科學院 提案

提案 2-1

提案單位：中國藥學暨中藥資源學系

案由一：擬變更課程必選修別，提請 討論。

說 明：

1. 為強化學生在學習各類天然藥物之分離與純化，以培育具有結合傳統與現代生物科技相關領域之人才。
2. 經104年9月15日104學年度第1學期中藥中資系課程委員會會議通過。
3. 經104年9月24日104學年度第1學期生技製藥暨食品科學院課程委員會會議通過。

## 變更課程必選修別

原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
天然物化學 Natural products chemistry		黃慧琪	3	選→必	二下	自 105 學年度 入學生起
天然物化學實驗 Natural products chemistry laboratory		黃慧琪	1	選→必	二下	自 105 學年度 入學生起

決 議：照案通過。

## 提案 2-2

### 提案單位：藥用化妝品學系

案由一：擬變更課程名稱、開課學期及刪除課程，提請 討論。

#### 說明：

1. 經104年9月9日104學年度第1學期第1次藥妝系課程委員會及104年9月21日104學年度第1學期第2次藥妝系課程委員會通過。
2. 經104年9月24日104學年度第1學期生技製藥暨食品科學院課程委員會議通過。
3. 「化妝品營運管理學」課程進度表如【附件P.4】。

變更課程名稱、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
財務管理學 Financial management	化妝品營運管理學 Operating and management for cosmetics	楊麗嬋	2	選	四下	自 105 學年入學生起
美容醫學 Beauty medicine		邱品齊	2	選	四上 →四下	自 104 學年度起

刪除 原開課課程						
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
專利法規 Patent law	李英傑	2	選	四下	自 105 學年入學生起	

決議：照案通過。

## 提案 2-3

### 提案單位：生物科技學系

案由一：擬新增課程、變更課程名稱及學分數，提請 討論。

#### 說明：

1. 為整體課程規劃之需要，大學部新增2門課程、變更課程名稱及更改課程學分數，新增課程進度表如【附件P.6】。
2. 經104年9月10日104學年度第1學期第1次系課程委員會議(104/9/10)通過。
3. 經104年9月24日104學年度第1學期生技製藥暨食品科學院課程委員會議通過。

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
生技產業實習(1) Practice in biotech-industry (I)	林如華	1	選修	三上	自 103 學年度入學生起	
自由基生物醫學 Free radicals in biology and medicine	李守倫	2	選修	三上	自 103 學年度入學生起	

變更課程名稱及學分數						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
蛋白質體學 Proteomics		李守倫	3 →2	選修	三下	自 103 學年度入學生起
生技產業實習 Practice in biotech-industry	生技產業實習 (2)	林如華	1	選修	四上	自 103 學年度入學生起

	Practice in biotech-industry (II)					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

決議：照案通過。

#### 提案 2-4

提案單位：製藥碩士學位學程

案由一：擬新增及變更課程，提請 討論。

說明：

1. 經104年9月17日104學年度第1學期第1次製藥碩士學位學程事務委員會通過。
2. 經104年9月24日104學年度第1學期生技製藥暨食品科學院課程委員會會議通過。
3. 新增課程進度表如【附件P.10】。

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
藥品微生物學 Pharmaceutical Microbiology	吳禮字	1	選	一下	自 104 學年入學生起	

變更課程開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
藥物生物資訊特論 Special topics on the biological drug information		張淑貞	2	選	一下 →一上	自 105 學年入學生起

決議：照案通過。

### (三)、醫學院 提案

#### 提案 3-1

提案單位：醫學系

案由一：擬新增選修課程，提請 討論。

說明：

1. 「中區跨領域大專學生原鄉服務學習整合課程」為教育部中區區域教學資源整合計畫，於 2015.07 新核定之一門課程，主要推動中區大專院校學生以原鄉(信義鄉)為服務標的所設計的正式課程，將提供 10402 學年度、10501 學年度中區各大專院校(含本校)學生選修。
2. 此課程為期兩學期 10402 & 10501，未來將視教育部是否繼續補助該課程做為持續開課之參考。
3. 課程所需運作經費，含師資、TA、教材等，皆由教育部中區區域教學資源整合計畫支付。
4. 本課程修習學生，依教育部核定須以①跨校、②跨系、③報名序號為篩選錄取為原則。10402 學年度以 30 名學生為上限，如實施運作良好，將於 10501 學年度增加選課人數。每學期選課人數超過限額時，後補學生可於下一學期優先錄取。
5. 新增課程進度表如【附件 P.12】。
6. 經 104 年 9 月 25 日 104 學年度醫學系第 1 次課程會議通過。
7. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院課程委員會審議通過。

### 新增課程

課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
中區跨領域大專學生原鄉服務學習整合課程 (Community-based Service Learning: Sinyi Township, Nantou County)/中區大專生原鄉服務學習	林正介	3 3	選	一下 二上	自 104 學年度下學起開課，醫學系 1~4 年級皆可修習(須修過服務學習課程)

**決 議：**照案通過。

**案由二：**擬刪除必修課程，提請 討論。

**說 明：**

1. 醫學系兩門必修課程「病人關懷與實踐」2 學分及「醫學與人文(原名醫學史)」2 學分改列為通識課程，並自 104 學年度起開課，經 103 學年度第 2 學期校課程委員會通過。
2. 已於 104 年 6 月 1 日上簽核可，自 104 學年度起將醫學系「病人關懷與實踐」2 學分及「醫學與人文(原名醫學史)」2 學分刪除，原畢業必修學分 220 學分變更為 216 學分。
3. 經 104 年 9 月 25 日 104 學年度醫學系第 1 次課程會議通過。
4. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院課程委員會審議通過。

### 刪除 原開課課程

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
醫學史 (History of medicine)	廖世傑	2	必	一上	自 104 入學起，改為通識課程(課程名稱改為醫學與人文)。
病人關懷與實踐 (Being a friend with patients)	許儷絹	2	必	一下	自 104 入學起，改為通識課程。

**決 議：**照案通過。

**案由三：**擬將 104 學年度入學醫學系學生須修習全英語課程 8 學分之規定取消，並回溯至醫學系 101 入學(M55) 之學生皆可適用，提請 討論。

**說 明：**

1. 通識中心規定醫學系學生自 101 學年度入學學生起，須修習"通識"全英語課程 8 學分，自 104 學年度入學學生起修改為須修習全英語課程 8 學分。
2. 自 105 學年度入學學生起已取消全英語課程 8 學分，為維護尚未修滿全英語課程 8 學分學生的權利，建議將 104 學年度入學學生須修習全英語課程 8 學分之規定刪除，且回溯至醫學系 101 入學學生皆可適用，以避免學生因開課不足影響畢業權利。
3. 經 104 年 9 月 25 日 104 學年度醫學系第 1 次課程會議通過。
4. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院課程委員會審議通過。

**決 議：**照案通過，追朔自 101 入學生起適用。

### 提案 3-2

**提案單位：**牙醫系

**案由一：**擬變更選修課程為全英語授課，提請 討論。

**說 明：**

1. 變更牙醫英文會話課程改為全英語授課。
2. 經 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次牙醫學系暨碩士班課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院院課程委員會審議通過。

#### 變更課程授課方式

原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
牙醫英文會話(English conversation in dentistry)		余建宏	2	選	四下	自 101 學年入學生起，改為全英語授課

**決 議：照案通過。**

**案由二：**核備新增「中國醫藥大學牙醫學系學生辦理抵免學分規定」，提請 討論。

**說 明：**

1. 經 104 年 09 月 25 日 104 學年度第 1 學期第 2 次牙醫學系系務會議通過。
2. 經 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次牙醫學系暨碩士班課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院院課程委員會審議通過。

### 中國醫藥大學牙醫學系學生辦理抵免學分規定

中華民國104年9月25日104學年度第1學期第2次系務會議通過

中華民國104年9月30日104學年度第1學期第1次系課程會議通過

中華民國104年10月7日104學年度第1學期第1次醫學院院課程會議核備

一、	本系為明確辦理學生學分抵免事宜，依據本校學生辦理抵免學分要點及學生選課作業辦法規定，特訂定「牙醫學系學生辦理抵免學分規定」(以下簡稱本規定)。
二、	本系申請抵免學分學生包括： (一) 轉學(系)生。 (二) 重考或重新入學之新生。 (三) 預先修習碩、博士班課程成績達 70 分以上，且學分未列入畢業最低學分數內，而持有證明者。 (四) 碩、博士班錄取生，預先修讀課程者。(成績達 70 分以上之科目始得抵免) (五) 雙聯學制學生。
三、	抵免學分規定： (一) 修讀學士學位學生之學分抵免依下列規定辦理： 1. 轉學(系)生抵免總數以轉入年級前本系應修學分總數為原則，並不得申請提高編級。 2. 重考或重新入學之新生，以抵免本系一年級所開之科目為限，且抵免後該學期所修學分數不得低於規定之下限學分數。 3. 本系肄業生重考進入本學系或其他大學校院牙醫學系學生考入本系之新生，經核准抵免學分數達本系(肄業年級前)課程學分總數三分之二以上，得依原肄業年級降一年提高編級。 4. 已具學士學位之新生申請抵免科目，得由本系主任審核，專案簽請教務長核准後，提高編級至適當年級，惟至少須修業五學年。 5. 已具碩士學位以上之新生申請抵免科目，得由本系主任審核，另案簽經教務長核准後，提高編級至適當年級，惟至少須修業五學年。 6. 入學前已修習軍訓、體育及通識課程成績及格者，由軍輔室、體育室及通識教育中心分別負責審查。 7. 提編名額應以當年度學生實驗室座位容額而定。 (二) 修讀碩士學位研究生之學分抵免依下列規定辦理： 1. 碩士班研究生於修讀學士學位期間，選修碩士班課程成績達七十分以上，且該課程學分未計入其學士班規定之畢業學分數者，得申請抵免。

	<p>2. 研究生申請抵免之學分數，應以本所規定之畢業學分數三分之一為限。</p> <p>3. 論文不得抵免或免修。</p>
四、	<p>抵免學分之原則：</p> <p>(一) 以科目名稱、學分及內容均相同者為原則，學分相同而科目名稱不同，但內容性質相近者，學生應提供相關課程資料，由授課教師及系主任審核認定之。</p> <p>(二) 學分不同之科目抵免：</p> <p>1. 以多抵少者，抵免後，以少學分登記。</p> <p>2. 以少抵多者不得抵免，如申請抵免之科目為學年課程，得申請抵免一學期學分，並由本系及授課單位依已修讀課程內容核定抵免之學期。</p> <p>(三) 專業科目(係指國考規定應修畢基礎學科應試資格及國考考科)一律不可抵免。</p> <p>(四) 大學部及碩士班學生申請抵免之科目需為最近五學年度內所修之學分(以修習該科時間為計算基準)，且成績達 70 分(含)以上，方得抵免。</p> <p>(五) 提高編級限於入學之當學期辦理，提高編級學生應修讀之必選修科目及畢業學分數以符合編入學年班之規定為原則。</p>
五、	<p>抵免學分之申請與流程：</p> <p>(一) 抵免學分之申請於入(轉)學註冊後辦理，以辦理一次為原則。</p> <p>(二) 申請學生須填具抵免學分表並附相關證件，畢(肄)業生附歷年成績表(肄業生另附轉學或修業證明書)，至本系所辦理初審。</p> <p>(三) 初審完成後，本系所彙集抵免學分表送交教務處進行複審。複審完畢，經教務長核定後；登錄於各生歷年成績表(成績免錄)並註明入學之相關學籍資料。</p>
六、	<p>修讀學士學位學生經核准抵免學分者，每學期仍需符合應修最低學分數。惟如確無適當課程可修讀者，經專案簽請導師、系主任及教務長核可者，得不受最低應修學分之規定。</p> <p>另學生因上述因素，欲修習高年級課程者，同意上修非牙醫師國家考試第一階段應試科目以外的基礎醫學課程(如組織學、生理學、微生物及免疫學、神經解剖、病理學、藥理學、大體解剖學)等。</p>
七、	<p>凡曾在符合教育部採認規定之國外大學校院修讀之科目學分，得依本規定酌情抵免。</p>
八、	<p>本規則經系務會議通過及本校課程委員會核備後實施，修訂時亦同。</p>

#### 決議：

- 修正第六點：…… 同意上修**非**牙醫師國家考試第一階段應試科目以外的基礎醫學課程(如組織學、生理學、微生物及免疫學、神經解剖、病理學、藥理學、大體解剖學)等。
- 餘照案通過。
- 此辦法通過後，提供他系參考。

案由三：擬將 104 學年度入學牙醫學系學生須修習全英語課程 8 學分之規定取消，提請 討論。

#### 說明：

- 通識中心規定牙醫學系學生自 101 學年度入學學生起，須修習"通識"全英語課程 8 學分，自 104 學年度入學學生起修改為須修習全英語課程 8 學分。
- 自 105 學年度入學學生起已取消全英語課程 8 學分，為維護尚未修滿全英語課程 8 學分學生的權利，建議將 104 學年度入學學生須修習全英語課程 8 學分之規定刪除，以避免學生因開課不足影響畢業權利。
- 經 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 1 次牙醫學系暨碩士班課程委員會議通過。
- 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院院課程委員會審議通過。

決議：照案通過，追溯自 101 入學生起適用。

### 提案 3-3

提案單位：老化醫學博士學位學程

案由一：擬新增選修課程，提請 討論。

說明：

1. 本學程合聘國衛院褚志斌老師與紀雅惠老師欲開設 1 門新的選修課程。
2. 經 104 年 9 月 25 日 104 學年度老化學程第 1 次學程課程會議通過
3. 經 104 年 10 月 7 日 104 學年度第 1 次醫學院院課程委員會審議通過。
4. 新增課程進度表如【附件 P.16】。

新增課程						
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註	
老化轉譯醫學研究導論 <del>Introduction to</del> Translational Research on Aging	褚志斌	2	選	一下	自 104 學年入學生起	

決議：修正後通過。

### (四)、健康照護學院 提案

#### 提案 4-1

提案單位：口腔衛生學系

案由一：擬變更課程開課學期，提請 討論。

說明：

1. 擬將 104 學年度第一學期「服務學習」課程變更至 104 學年第二學期開課。大一上學期剛進入大學課程，尚未有足夠的口腔衛教基本知識與技能，出隊服務衛教對象多為老人或小學學童，慮及口腔衛教應謹慎小心準備，又考量大一上學期才剛接觸相關課程，其準備度不足，故擬變更服務學習課程開課學期。
2. 104 學年度生理學實驗(B)課程改至 104 學年第二學期。考量生理學正課安排在下學期，為配合正課授課進度，擬變更生理學實驗(B)開課學期。
3. 經 104 年 4 月 30 日 103 學年度第 2 學期第 4 次口腔衛生學系課程委員會通過。
4. 經 104 年 5 月 12 日 103 學年度第 2 學期第 3 次健康照護學院課程委員會通過。

變更開課學期					
原課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
服務學習 Service learning	蘇勳璧	0	必	一上→一下	自 104 學年入學生起
生理學實驗(B) Physiology laboratory (B)	生理小組	1	選	二上→二下	自 <del>103</del> 101 學年入學生起

決議：修正後通過。

## 提案 4-2

提案單位：物理治療學系碩士班、學士班

案由一：擬刪除碩士班選修課程，提請 討論。

說 明：

- 1、復健科學碩士班「離子通道」及「復健轉譯醫學」課程，因原開課老師離職，建議刪除該兩門選修課程。
- 2、經 104 年 4 月 23 日 103 學年度第 2 學期第 2 次物理治療學系課程委員會通過。
- 3、經 104 年 5 月 12 日 103 學年度第 2 學期第 3 次健康照護學院課程委員會通過。

### 刪除原開課課程

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
離子通道 Ionic channels	吳柏蒼 (離職)	2	選	碩一上	自 104 學年度入學生起
復健轉譯醫學 Translational Medicine in Rehabilitation	彭瓊琦 (離職)	2	選	碩一下	自 104 學年度入學生起

決 議：照案通過。

案由二：擬新增碩士班「進階物理治療脊椎鬆動術」課程，提請 討論。

說 明：

1. 脊椎鬆動術為物理治療師的進階治療技巧之一，希望藉由此課程的傳授，能讓碩士班學生們更進一步的瞭解脊椎鬆動術於治療脊背疼痛之理論與手法，以及其臨床之運用。
2. 經 104 年 8 月 20 日 104 學年度第 1 學期第 1 次物理治療學系課程委員會通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。
4. 新增課程進度表如【附件 P.18】。

### 新增課程

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
<del>進階</del> 物理治療脊椎鬆動術特論 Advanced Special topics on spinal mobilization for physical therapy	簡溫原	2	選修	碩一下	自 104 學年度入學生起

決 議：修正後通過。

案由三：擬刪除大學部課程，提請 討論。

說 明：

1. 因為收集授課意見，將課程內容更改為更符合臨床實務工作需求，因此刪除本課程，另新開「兒童發展評估學」課程。
2. 經 104 年 8 月 20 日 104 學年度第 1 學期第 1 次物理治療學系課程委員會通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。

### 刪除原開課課程

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
正常兒童發展學 Normal child development	孫世恆	2	選修	二上	自 104 學年度入學生起

決 議：照案通過。

案由四：擬新增大學部選修課程，提請 討論。

說明：

1. 因為收集授課意見，將「正常兒童發展學」課程內容更改為更符合臨床實務工作需求，因此新開「兒童發展評估學」，刪除「正常兒童發展學」課程。
2. 經 104 年 8 月 20 日 104 學年度第 1 學期第 1 次物理治療學系課程委員會通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。
4. 新增課程進度表如【附件 P.20】。

新增課程					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
兒童發展評估學 Development and evaluation of children	孫世恆	2	選修	二上	自 104 學年度入學生起

決議：照案通過。

案由五：擬取消大學部「復健疾病與運動治療(含實習)」之全英語教學，提請 討論。

說明：

1. 因本課程設計有所變動，需聘任多位業界兼任教師協助實務運動訓練，以英語授課有實務上困難，故需取消全英語教學。
2. 經 104 年 8 月 20 日 104 學年度第 1 學期第 1 次物理治療學系課程委員會通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。

取消全英語教學					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
復健疾病與運動治療(含實習) Therapeutic exercise for rehabilitation-related disease & practice	謝悅齡	2	選	三下	自 102 學年度入學生起

決議：照案通過。

### 提案 4-3

提案單位：運動醫學系

案由一：擬新增及變更大學部選修課程學分數，提請 討論。

說明：

1. 配合授課教師與課程規劃。
2. 經 104 年 9 月 16 日 104 學年度第 1 學期第 1 次運動醫學系課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。
4. 新增課程進度表如【附件 P.23】。

新增課程					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
體能訓練實務 Practical training of physical conditioning	王慧如	1	選	三下	自 102 學年度入學生起

變更課程學分數					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
分子細胞生物學 Molecular cell biology	陸自利	3→2	選	三下	自 102 學年度入學生起

決議：照案通過。

#### 提案 4-4

提案單位：生物醫學影像暨放射科學學系

案由一：變更大學部課程開課學期，提請 討論。

說明：

1. PACS 原理與應用選修課程由原大學部二年級下學期變更為三年級下學期課程。
2. 經 104 年 7 月 7 日 103 學年度第 2 學期第 5 次生物醫學影像暨放射科學學系課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。

變更課程開課學期					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
PACS 原理與應用 PACS basic principles & applications	劉光筠	2	選	二下→三下	自 104 學年度入學生起

決議：照案通過。

案由二：變更大學部課程學分列計方式，提請 討論。

說明：

1. 刪除課程選課備註及列計學分方式：「原修習磁振造影技術學課程，三年級下學期需選修"磁振造影臨床技術實驗"才能列計本課程學分數」，刪除此限制備註。
2. 經 104 年 9 月 30 日 104 學年度第 1 學期第 3 次生物醫學影像暨放射科學學系課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康照護學院課程委員會通過。

刪除課程備註					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
磁振造影技術學 MRI basic principles & applications	彭馨蕾	2	必	三上	修習本課程三下需選修"磁振造影臨床技術實驗"才能列計本課程學分數

決議：照案通過。

#### (五)、公共衛生學院 提案

##### 提案 5-1

提案單位：公共衛生學系學士班

案由一：擬新增選修課程，提請 討論。

說明：

1. 經 104 年 10 月 1 日 104 學年度第 1 學期第 2 次公衛系系課程委員會議通過。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會議通過。
3. 新增教學進度表如【附件 P.26】。

新增課程					
課程名稱	授課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
成癮行為導論 Addiction behavior study	藍先元 黃介良	3	選修	大三下	自 102 學年度入學生起

決議：照案通過。

### 提案 5-2

提案單位：公共衛生學系碩士班

案由一：碩士班擬變更選修課程開課學期，提請討論。

說明：

1. 經 104 年 5 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次公衛系系課程委員會通過及 104 年 5 月 11 日上簽呈申請課程變更通過(創稿文號：C1040511019)。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

#### 變更開課學期

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
傳染流行病學建模分析 Modeling and analysis of infectious disease epidemiology	謝英恒	2	選	碩一下→ 碩二上	自 103 學年度入學生起

決議：再議。(經查本課程 1022 學期僅有 2 名學生選課、1031 及 1041 學期均無人選課，請列入課程檢討)

案由二：碩士班 MD-MPH 組「流行病學(D)」課程變更為全英文授課，提請討論。

說明：

1. 碩士班 MD-MPH 組的「流行病學(D)」擬與公衛國際碩士學位學程「流行病學(C)」英文班合班上課。
2. 經 104 年 5 月 4 日 103 學年度第 2 學期第 2 次公衛系系課程委員會通過及 104 年 5 月 11 日上簽呈申請課程變更通過(創稿文號：C1040511019)。
3. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

#### 變更課程授課方式

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
流行病學 (D) Epidemiology (D)	李郁芬 何文照	3	必	碩一上	自 104 學年度入學生起新增此課程。 全英授課。

決議：照案通過。

### 提案 5-3

提案單位：公共衛生學系博士班

案由一：擬將博士班必修課程變更為選修，提請討論。

說明：

1. 經 104 年 9 月 10 日院主管會議及 104 年 9 月 11 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛系系課程委員會通過，變更課程修課別。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

#### 變更修課別

課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
公共衛生學諮詢 Consultation in public health	蔡清讚	2	必→選	博二上	自 104 學年度入學生起

決議：照案通過。

#### 提案 5-4

提案單位：公共衛生國際學位學程

案由一：擬變更選修課程開課學期，提請 討論。

說 明：

1. 經 104 年 4 月 27 日 103 學年度第 2 學期第 1 次公共衛生國際碩士學位學程課程委員會通過，本學程「健康行為及健康促進-理論與實務」課程擬修改開課學期。
2. 經 104 年 9 月 24 日 104 學年度第 1 學期第 2 次公共衛生國際碩士學位學程課程委員會通過，本學程碩二上學期「暴露評估與生物偵測」課程擬修改開課學期。
3. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

變更開課學期					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
健康行為及健康促進-理論與實務 Health Behavior and Health promotion-Theory&Practice	陳秋瑩	2	選	碩一下→ 碩一上	自 104 學年度起
暴露評估與生物偵測 Exposure Assessment and Biological Monitoring	張大元	2	選	碩二上→ 碩二下	自 104 學年度起

- 決 議：1. 「健康行為及健康促進-理論與實務」課程異動案，撤案。(經查本課程異動案，並未經事先簽核同意，不得於 104-1 開課，且爾後校課程委員會議不accept補追認案)
2. 「暴露評估與生物偵測」課程異動案，照案通過。

案由二：擬將必修「實習」課程變更為選修課，提請 討論。

說 明：

1. 經 104 年 9 月 24 日 104 學年度第 1 學期第 2 次公共衛生國際碩士學位學程課程委員會通過，必修實習(4 學分)課程變更為選修課。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

變更課程修別					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
實習 Practice	蔡清讚	4	必→選	碩二上	自 104 學年度入學生起

決 議：照案通過。

案由三：擬變更畢業選修學分數，提請 討論。

說 明：

1. 經 104 年 9 月 24 日 104 學年度第 1 學期第 2 次公共衛生國際碩士學位學程課程委員會通過，實習課程(4 學分)由必修變為選修，故學生所需之選修學分增加 4 學分，畢業學分數自 104 學年度入學生起變更。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

	必修	選修	實習	論文	總畢業學分數
修正前	9	11	4	6	30
修正後	9	15		6	30

決 議：照案通過。

### 提案 5-5

提案單位：健康風險管理學系碩士班

案由一：擬新增選修課程，提請 討論。

說 明：

1. 103 學年度下學期臨床醫學研究所宋鴻樟教授擬於風管系碩士班開設「流行病學調查實務」，經 103 年 10 月 31 日 103 學年度第 1 學期第 1 次健康風險管理學系課程委員會通過及 103 年 11 月 7 日上簽呈申請課程變更通過(創稿文號：C1031107006)。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。
3. 新增教學進度表如【附件 P.29】。

新增課程					
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
流行病學調查實務 Case study in epidemiology	宋鴻樟	2	選	一下	自 103 學年入學生起

決 議：照案通過。

案由二：擬新增選修課程，提請 討論。

說 明：

1. 104 學年度上學期公共衛生學系余義瑛教授擬於風管系碩士班開設「藥物濫用防治研究實務」，經 104 年 08 月 25 日 104 學年度第 1 學期第 1 次健康風險管理學系課程委員會通過及 104 年 8 月 28 日上簽呈申請課程變更通過(創稿文號：C1040828009)。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。
3. 新增教學進度表如【附件 P.31】。

新增課程					
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
藥物濫用防治研究實務 The practice of drug abuse prevention 全英語授課	余義瑛 Yih-Ing Hser	2	選	一上	自 104 學年入學生起 全英語授課

決 議：照案通過。

### 提案 5-6

提案單位：生物統計研究所

案由一：擬新增選修課程，提請 討論。

說 明：

1. 為因應課程配置，擬新增生統所「巨量醫學資料分析」課程為 103 學年度入學生碩二上選修課程。
2. 經 104 年 10 月 1 日 104 學年度第 1 學期第 1 次生統所課程委員會通過及 104 年 5 月 21 日上簽呈申請課程變更通過(創稿文號：C1040521021)。
3. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。
4. 新增教學進度表如【附件 P.33】。

新增課程					
課程名稱(含英文) / 課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註

巨量醫學資料分析 Big Data Analysis in Medicine	林建甫	2	選	二上	自 103 學年入學生起
---	-----	---	---	----	--------------

決議：照案通過。

### 提案 5-7

提案單位：職業安全衛生學系碩士班

案由一：擬新增選修課程，提請討論。

說明：

1. 經104年8月19日104學年度第1學期第1次職業安全與衛生學系課程委員會通過。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。
3. 新增教學進度表如【附件P.35】。

新增課程					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
工業安全管理 Industrial safety management	林炎成 王義文	2	選	一下	自 105 學年入學生起

決議：照案通過。

案由二：擬調整選修課程名稱、學分數、開課學期，提請討論。

說明：

1. 經104年8月19日104學年度第1學期第1次職業安全與衛生學系課程委員會通過。
2. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

變更課程名稱、學分數、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
安全科學原理 Fundamental of safety sciences		林炎成	3→2	選	一上	自 105 學年入學生起
職業流行病學 Occupational epidemiology		張大元	3→2	選	一上	自 105 學年入學生起
職業衛生 Occupational health		張大元 陳振華	3→2	選	一上	自 105 學年入學生起
作業環境測定 Environmental monitoring at workplace		王文忻	3→2	選	一下	自 105 學年入學生起
作業環境控制工程 Engineering control of workplace environment		楊禮豪	3→2	選	一下	自 105 學年入學生起
量化風險評估	風險危害評估	陳強琛	3→2	選	一下	自 105 學年入學

Quantitative risk assessment	Hazardous risk assessment					生起
應用人因工程 Applied ergonomics		羅宜文	3→2	選	一下	自 105 學年入學生起
環境與職業醫學 Environmental & occupational medicine	職業醫學與健康管理 Occupational Medicine & health management	劉秋松	2	選	二下	自 104 學年入學生起 105-2 學期授課
安全工程 Safety engineering		王義文	3→2	選	一上	自 105 學年入學生起

決 議：照案通過。

### 提案 5-8

提案單位：職業安全衛生學系碩士在職專班

案由一：

說 明：擬新增課程，提請 討論。

1. 經104年8月19日104學年度第1學期第1次職業安全與衛生學系課程委員會通過。
2. 經104年10月2日104學年度第1學期第1次公衛學院院課程委員會通過。
3. 新增教學進度表如【附件P.36】。

新增課程					
課程名稱(含英文)/課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
工業毒物學 Industrial toxicology	陳振華	2	選	二下	自 104 學年入學生起 105-2 學期授課

決 議：照案通過。

案由二：擬調整課程名稱、學分數、開課學期，提請 討論。

說 明：

1. 經104年8月19日104學年度第1學期第1次職業安全與衛生學系課程委員會通過。
2. 經104年10月2日104學年度第1學期第1次公衛學院院課程委員會通過。

變更課程名稱、學分數、必選修別、開課學期						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
安全衛生書報討論 Seminar in occupational safety and health	安全衛生書報討論 (一)(二)(三)(四) Seminar in occupational safety and health(I)(II)(III)(IV)	王文忻(105) 張大元(105-1) 趙克平 (105-2)	2→1/1/1/1	必	一下→一上/一下/二上/二下	自 105 學年入學生起
環境與職業醫學 Environmental & occupational medicine	職業醫學與健康管理 Occupational Medicine & health management	劉秋松	2	選	二上	自 104 學年入學生起 105-1 學期授課

統計學(Statistics)		黃彬芳	2	選	一上→一下	自 105 學年入學生起 105-1 學期授課
工作生理與心理負荷評估 (Physical & mental workload assessment)		羅宜文	2	選	一上→一下	自 104 學年入學生起 104-2 學期授課
個人防護具 (Personal protective equipments)		陳振華	2	選	二上→二下	自 103 學年入學生起 104-2 學期授課
國際標準認證 (International Standard Certification)		趙克平	2	選	二下→二上	自 104 學年入學生起 105-1 學期授課

決議：照案通過。

案由三：擬刪除必修課程，提請討論。

說明：

1. 經104年8月19日104學年度第1學期第1次職業安全與衛生學系課程委員會通過。
2. 經104年10月2日104學年度第1學期第1次公衛學院院課程委員會通過。

刪除/取消 原開課課程					
課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
碩士論文研究(一) Thesis research (I)	張大元	1	必	一下	安排「安全衛生書報討論」 課程討論

決議：照案通過。

### 提案 5-9

提案單位：醫務管理學系

案由一：擬變更課程名稱，提請討論。

說明：

1. 為整體課程規劃之需要，擬變更課程名稱。
2. 經 104 年 9 月 8 日 104 學年度第 1 學期醫務管理學系課程委員會議通過。
3. 經 104 年 10 月 2 日 104 學年度第 1 學期第 1 次公衛學院院課程委員會通過。

變更課程名稱						
原課程名稱(含英文)	變更後課程名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
醫務管理實習概論(一) Introduction to healthcare management internship (I)	醫務管理實習概論 Introduction to healthcare management	王中儀	1	必修	大二下	自 103 學年度入學生起

	internship					
醫務管理實習概論(二) Introduction to healthcare management internship (II)	醫務管理專案概論 Introduction to healthcare management project	王中儀	1	選	大三下	自 102 學年度入學 生起

決 議：照案通過。

#### (六)、中醫學院 提案

##### 提案 6-1

提案單位：中醫學系

案由一：擬變更學士班課程開課學期，提請 討論。

說 明：

1. 依 103 學年度第 2 學期系員大會學生課程建議及經 104 學年度第 1 次中醫學系課程委員會會議通過。
2. 經 104 學年度第 1 學期專業共同課程委員會會議通過。
3. 經 104 學年度第 1 學期第 1 次中醫學院課程委員會會議通過。

變更課程名稱、開課學期、學分數						
原課程名稱 (含英文)	變更後課程 名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備 註
分子生物學 Molecular biology		鄭志鴻	2	必	二下→一 下	自甲組、乙組 105 學年 度入學生起實施
中醫養生學 Chinese medical life cultivation		馬培德 廖慶龍	2	必	三上→二 下	自甲、乙組 105 學年度 入學學生起實施

決 議：照案通過。

案由二：擬將 104 學年度入學中醫學系學生須修習全英語課程 8 學分之規定取消，並回溯至中醫學系 102 入學之學生皆可適用，提請 討論。

說 明：

1. 通識中心規定中醫學系學生自 101 學年度入學學生起，須修習"通識"全英語課程 8 學分，自 104 學年度入學學生起修改為須修習全英語課程 8 學分。
2. 自 105 學年度入學學生起已取消全英語課程 8 學分，為維護尚未修滿全英語課程 8 學分學生的權利，建議將 104 學年度入學學生須修習全英語課程 8 學分之規定刪除，且回溯至中醫學系 102 入學學生皆可適用，以避免學生因開課不足影響畢業權利。
3. 本案若校課程委員會未通過，則將英語聽講學分列入 104 學年度入學學生須修畢全英語課程 8 學分(含通識英語課程)內。
4. 經 104 學年度第 1 次中醫學系課程委員會會議及 104 學年度第 1 次中醫學院課程委員會會議通過。

決 議：照案通過，追溯至 101 學年度入學適用。

##### 提案 6-2

提案單位：中醫學系碩士班

案由一：擬變更碩士班必修課程為全英語授課，提請 討論。

說 明：

1. 回應第二週期系所評鑑委員建議增加全英文授課科目，擬將碩士班臨床醫學組分組選修之「證據醫學特論」2 學分改為全英語授課，變更如下：
2. 業經中醫學系 104 學年度第 1 次課程委員會會議及中醫學院 104 學年度第 1 次課程委員會會議通過。

**變更授課方式**

原課程名稱 (含英文)	變更後課程 名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選 修	開課 學期	備 註
證據醫學特論 Special Topics on Evidence-Based Medicine		林昭庚	2	必	一下	1.採全英語授課 2.自 104 學年度入學生起實施

決 議：照案通過。

**(七)、通識教育中心 提案**

案由一：「國防軍事訓練-國際情勢、全民國防、國防政策、防衛動員、國防科技」等五門課，擬自 104 學年度第 2 學期起變更課程名稱。

說 明：

1. 依據教育部「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」辦理，及經 104 年 1 月 21 中一區軍訓主管會議，教育部承辦人糾正及建議，為避免影響學生權益及考量本校課程名稱字數限制，擬更改課程名稱如下表。
2. 經 104 年 10 月 5 日 104 學年度第 1 學期通識教育中心課程委員會審議通過。

**變更課程名稱**

原課程名稱(含英文)	變更後課程 名稱(含英文)	開課老師	學分數	必選修	開課 學期	備註
國防軍事訓練-國防科技 (National defense and military training-Defense technology)	國防科技(全民國防教育軍 事訓練) Defense Technology (All-Out Defense Education Military Training)	賴主珍等	0	選	上/下	
國防軍事訓練-國際情勢 (National defense and military training-International situation)	國際情勢(全民國防教育軍 事訓練) International Situations (All-Out Defense Education Military Training)	朱子翎等	0	選	上/下	
國防軍事訓練-國防政策 (National defense and military training-National defense policy)	國防政策(全民國防教育軍 事訓練) National Defense Policy( All-Out Defense Education Military Training)	賴主珍等	0	選	上/下	
國防軍事訓練-全民國防 (National defense and military training-All-Out defense)	全民國防(全民國防教育軍 事訓練) Civil Defense (All-Out Defense Education Military Training)	范展通等	0	選	上/下	
國防軍事訓練-防衛動員 (National defense and military training-Defense mobilization)	防衛動員(全民國防教育軍 事訓練) Defense Mobilization (All-Out Defense Education Military Training)	曾含玲等	0	選	上/下	

決議：照案通過。

案由二：修正「中國醫藥大學外籍生、僑生華文能力分級及修課實施要點」，提請討論。

說明：

- 104 學年度起本要點已實施，然業經通識教育中心 104 學年度華文課程開課討論會議決議，為使現行執行面與條文相符，故修訂部分條文。條文修訂對照表及修訂後全文如下。
- 修訂後條文如【附件 P.38】。

**中國醫藥大學外籍生、僑生華文能力分級及修課實施要點  
修正對照表**

條文	修正條文	原條文	說明欄																																		
三	<p>三、分級方式</p> <p>(一) 僑生、外籍生由本校語文教學中心統一實施華語能力測驗予以分級。</p> <p>(二) 領有入學前<del>2年內之</del>「華語文能力測驗 TOCFL」(The Test of Chinese as a Foreign Language, TOCFL) 聽讀證書者，依證書級數予以分級。</p> <p>(三) 分級測驗成績達高階級或以上者免修華文課程。</p>	<p>三、分級方式</p> <p>(一) 僑生、外籍生由本校語文教學中心統一實施華語能力測驗予以分級。</p> <p>(二) 領有入學前2年內之「華語文能力測驗 TOCFL」(The Test of Chinese as a Foreign Language, TOCFL) 證書者，依證書級數予以分級。</p>	文字修改、新增條文																																		
四	<p>四、華文課程分級</p> <p>(一) 華文(A)進階級：領有華語文能力進階級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(二) 華文(B)基礎級：領有華語文能力基礎級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(三) 華文(C)入門級：領有華語文能力入門級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(四) 依據 TOCFL 鑑定標準，茲將華文課程分級方式如下表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c6e0b4;">TOCFL 測驗等級</th> <th style="background-color: #c6e0b4;">TOCFL 分級</th> <th style="background-color: #c6e0b4;">華文課程分級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">入門基礎級</td> <td>入門級(A1)</td> <td>入門級 C 級</td> </tr> <tr> <td>基礎級(A2)</td> <td>基礎級 B 級</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">進階高階級</td> <td>進階級(B1)</td> <td>進階級 A 級</td> </tr> <tr> <td>高階級(B2)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">流利精通級</td> <td>流利級(C1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精通級(C2)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TOCFL 測驗等級	TOCFL 分級	華文課程分級	入門基礎級	入門級(A1)	入門級 C 級	基礎級(A2)	基礎級 B 級	進階高階級	進階級(B1)	進階級 A 級	高階級(B2)		流利精通級	流利級(C1)		精通級(C2)		<p>四、課程分級</p> <p>(一) 華文(A)：領有華語文能力進階級之證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(二) 華文(B)：領有華語文能力基礎級之證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(三) 華文(C)：領有華語文能力入門級之證書或本校檢定成績等同者。</p> <p>(四) 依據 TOCFL 鑑定標準，茲將課程分級方式如下表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #c6e0b4;">測驗等級</th> <th style="background-color: #c6e0b4;">分數等級</th> <th style="background-color: #c6e0b4;">課程分級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">入門基礎級</td> <td>入門級</td> <td>華文(C)</td> </tr> <tr> <td>基礎級</td> <td>華文(B)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">進階高階級</td> <td>進階級</td> <td rowspan="2">華文(A)</td> </tr> <tr> <td>高階級</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">流利精通級</td> <td>流利級</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>精通級</td> </tr> </tbody> </table>	測驗等級	分數等級	課程分級	入門基礎級	入門級	華文(C)	基礎級	華文(B)	進階高階級	進階級	華文(A)	高階級	流利精通級	流利級		精通級	文字修改
TOCFL 測驗等級	TOCFL 分級	華文課程分級																																			
入門基礎級	入門級(A1)	入門級 C 級																																			
	基礎級(A2)	基礎級 B 級																																			
進階高階級	進階級(B1)	進階級 A 級																																			
	高階級(B2)																																				
流利精通級	流利級(C1)																																				
	精通級(C2)																																				
測驗等級	分數等級	課程分級																																			
入門基礎級	入門級	華文(C)																																			
	基礎級	華文(B)																																			
進階高階級	進階級	華文(A)																																			
	高階級																																				
流利精通級	流利級																																				
	精通級																																				

<p>五</p>	<p><del>五、課程設計</del></p> <p><del>(一) 本課程分上、下學期，為0學分之必修課程。由本校開課，或至本校簽訂合約之學校修習華語課程。</del></p> <p><del>(二) 華文(A)：培育學生靈活使用表達式語文。強調學生的高階文章閱讀分析能力以及如何從閱讀中引用內容支持自己的論點與寫作內容，進而達到能以有邏輯且貼切的華文表達自己的概念及觀點。A級須完成1學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</del></p> <p><del>(三) 華文(B)：培育學生了解中級華文的句子與段落結構，同時靈活使用聽與閱讀的技巧以增進文章的理解與記憶。B級須完成2學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</del></p> <p><del>(四) 華文(C)：以華文閱讀及簡單口語溝通技巧為主，特別著重學習障礙診療，以了解學習困難，教學注重學生的個別需求及培養信心。C級須完成3學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</del></p>	<p>五、課程設計</p> <p>(一) 本課程分上、下學期，為0學分之必修課程。由本校開課，或至本校簽訂合約之學校修習華語課程。</p> <p>(二) 華文(A)：培育學生靈活使用表達式語文。強調學生的高階文章閱讀分析能力以及如何從閱讀中引用內容支持自己的論點與寫作內容，進而達到能以有邏輯且貼切的華文表達自己的概念及觀點。A級須完成1學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</p> <p>(三) 華文(B)：培育學生了解中級華文的句子與段落結構，同時靈活使用聽與閱讀的技巧以增進文章的理解與記憶。B級須完成2學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</p> <p>(四) 華文(C)：以華文閱讀及簡單口語溝通技巧為主，特別著重學習障礙診療，以了解學習困難，教學注重學生的個別需求及培養信心。C級須完成3學期之華語課程及相關之自學規定，始得畢業。</p>	<p>刪除條文</p>
<p>五六</p>	<p>五、各級課程之修課自學規定</p> <p>(一) <del>華文(進階)級：班學生必須於畢業前必須完成修習華文課程18小時成績達及格。上網使用MyCT華文自學軟體自學36小時且網路複習測驗成績及格18小時之華文課程</del></p> <p>(二) <del>華文(基礎)級：班學生必須於畢業前完成必須完成修習華文課程18小時成績達及格，並上網使用華文網路自學課程達自學1854小時且複習測驗成績及格。</del></p> <p>(三) <del>華文(入門)級：班學生必須於畢業前完成必須完成修習華文課程18小時成績達及格，並上網使用華文網路自學課程達自學3654小時且複習測驗成績及格。</del></p> <p>(四) <del>由語文教學中心提供學生上網自學時數手冊、開設華文課程、提供華文網路自學課程及時數軟體和自學之複習測驗成績之評量結果。</del></p>	<p>六、各級課程之自學規定</p> <p>(一) 華文(A)班學生必須於畢業前完成：上網自學36小時且網路複習測驗成績及格。</p> <p>(二) 華文(B)班學生必須於畢業前完成：上網自學54小時且網路複習測驗成績及格。</p> <p>(三) 華文(C)班學生必須於畢業前完成：上網自學72小時且網路複習測驗成績及格。</p> <p>(四) 由語文教學中心提供學生上網自學時數手冊、自學軟體和自學之網路複習測驗成績評量結果。</p>	<p>文字修改、條文編號修正</p>
<p>六七</p>	<p>六、抵免華文修課規則</p> <p>(一) 僑生、外籍生可憑入學前兩年內之「華語文能力測驗 TOCFL」聽讀證書，鑑定結果為</p>	<p>七、抵免華文修課規則</p> <p>僑生、外籍生可憑入學前兩年內之「華語文能力測驗 TOCFL」證書，鑑定結果為</p>	<p>新增條文、文字修改、條</p>

	高階級(含)以上者,可辦理抵免華文修課規定。 <b>(二)入學前畢業於以華文為主要授課語言之學校如華文學校等,可依相關證明包括畢業證書和相關課程之華文授課證明辦理抵免華文修課規定。</b> <b>(三)提出課程學分證明辦理抵免華文修課者,所修習之華文課程必須包含基礎及進階課程,且分別完成至少有2學分之修習。</b>	高階級(含)以上者,可辦理抵免華文修課規定。	文編號修正
七 六	七、本辦法經本校通識教育中心課程委員會審議,提校課程委員會議審議通過,送教務會議備查,呈校長核准後正式實施,修正時亦同。	八、本辦法經本校通識教育中心課程委員會審議,提校課程委員會議審議通過,送教務會議備查,呈校長核准後正式實施,修正時亦同。	條文編號修正

決 議：照案通過，並請語文中心務必將修改後辦法轉知公共事務處及學務處。

### (八)、研究生事務處 提案

案由一：擬申請修正「現代生物醫學講座」為全英文授課課程，提請 討論。

說 明：

1. 「現代生物醫學講座」課程業經 104 年 4 月 1 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過，自 104 學年度入學生起為博士班校訂必修課程，並採全英文授課。
2. 擬補申請修正課程授課方式，並自 104 學年度第 1 學期起實施。
3. 敬請准予備查。

變更課程授課方式(補修正)					
課程名稱(含英文)/課程名稱簡寫	開課老師	學分數	必選修	開課學期	備註
現代生物醫學講座(一)(二)(三)(四) Lecture on modern biomedicine (I) (II) (III) (IV)	李郁芬	1/1/1/1	必	1 上、1 下、 2 上、2 下	1.博士班校定必修 2.自 104 學年度入學生起 3. <b>全英文授課</b>

決 議：照案通過。

### 二、臨時動議：

1. 學生會建議，請協調校、院、系課程相關會議時間，以免衝突，造成學生無法出席。
2. 為讓校課程委員能有效率審議各單位提案，爾後有提案之單位務必請該單位主管或教師列席說明課程異動之必要性，未列席說明之單位其提案以撤案處理。
3. 各單位課程異動請參考本校「課程開授暨異動管理辦法」第四條第九點規定辦理，系(所)必修與選修課程之開課與異動應於前一學年度提校課程委員會審查通過，不得於當學年度任意異動課程。
4. 通識教育中心建議，辦理課程外審時所附之教學進度表擬再更周詳，方便外審委員審議，提供範本如附件 P.39。

三、散會：於 11:00 散會。

# 中國醫藥大學 104 學年度第 1 學期校課程委員會會議議程附件

## 目 錄

一、專業共同課程委員會提案.....	1
二、生技製藥暨食品科學院	
提案單位：藥用化妝品學系.....	4
提案單位：生物科技學系學士班.....	6
提案單位：製藥碩士學位學程.....	10
三、醫學院	
提案單位：醫學系.....	12
提案單位：老化醫學博士學位學程.....	16
四、健康照護學院	
提案單位：物理治療學系碩士班、學士班.....	18
提案單位：運動醫學系.....	23
五、公共衛生學院	
提案單位：公共衛生學系.....	26
提案單位：健康風險管理學系碩士班.....	29
提案單位：生物統計研究所.....	33
提案單位：職業安全衛生學系碩士班.....	35
提案單位：職業安全衛生學系碩士在職專班.....	36
六、通識教育中心提案.....	38

## 104 學年度第一學期專業共同課程委員會會議 紀錄

開會時間：104 年 10 月 7 日（星期三）下午 13：10

開會地點：立夫教學大樓 6 樓第一會議室

主 席：黃蕙君 副教務長

出席委員：張乃文委員、郭秀滿委員、李哲欣委員、劉昭君委員、黃怡萍委員、魏一華委員、詹佳穎委員、陳郁方委員、陳秋瑩委員、謝瓊如委員、梁文敏委員、李昭瑩委員、林伯欣委員、呂孔文委員、林文鑫委員、陳郁文委員、陳方周委員、黃俊發委員、鮑柏穎委員、陳振華委員、黃慧琪委員、藥學系宋杰如儒同學

執行秘書：王文景 組長

請假人員：侯明宏委員、林雅玲委員、莊大賢委員、蔡興國委員、李宗貴委員、吳玢玢委員、詹淑秦委員、龔志力委員、蔡孟宏委員、謝文聰委員、蔡清讚委員、張 菡委員、陳建良委員、藍于琬委員、張坤正委員、傅立志委員、林振文委員、醫管系會長林惠雯同學、藥妝系林韋志同學、物治系系會長蔡欣蓓同學、醫學系林家名同學、中醫學系江偉廷同學

主席宣佈開會：

會議議程：

一、宣讀上次會議決議執行情形：

案別	類 別	內 容	提案單位
一	案 由	擬建議中資系生理學(C)變更開課年級由一下改至二或三年級，續追蹤 討論。	生理規劃小組
	決 議	追蹤中資系學生的生理學學習成效，請生理規劃小組提供中資系學生生理學評量的加權前後分數、與其他相似學系做比較。	
	執行情形	續追蹤。	
二	案 由	擬將藥學系有機化學課程名稱由有機化學(B-1)、有機化學(B-2)變更為有機化學(D-1)、有機化學(D-2)，提請 討論。	有機化學小組、藥學系
	決 議	照案通過。	
	執行情形	於 103 學年度第 2 學期校課程會議通過(104/04/01)，自 104 學年度入學生起實施。	
三	案 由	擬新增醫務管理學系專業共同課程「生理學 (D)」，提請 討論。	生理學規劃小組、醫管系
	決 議	照案通過。	
	執行情形	於 103 學年度第 2 學期校課程會議通過(104/04/01)，自 104 學年度入學生起實施。	
四	案 由	藥學系生物化學拆班上課事宜，提請 討論。	藥學系

案別	類別	內容	提案單位
	決議	1. 依照生化規劃小組建議的 2 個配套措施協助開課。 2. 若拆班後教室不夠問題會商請相關單位協助解決。 3. 各專業共同課程若需拆班上課，請於會議中提出討論。	
	執行情形	104 學年度以甲班及乙班為同一組老師，丙班及丁班同 1 組老師，甲班及丙班安排同時間上課、乙班及丁班安排同時間上課，授課老師不同。	
五	案由	調整牙 2 及中 3 乙大體解剖學實習上課時間。	解剖規劃小組
	決議	照案通過。	
	執行情形	104 學年度已完成調整。	
六	案由	調整物治系 2 年級(上學期)解剖學正課、實驗課上課時間。	解剖規劃小組
	決議	照案通過。	
	執行情形	104 學年度已完成調整。	
七	案由	建議請藥學系學生依照課程規劃時間修課。	生物統計學規劃小組
	決議	照案通過。	
	執行情形	已請藥學系與學生溝通，告知學生目前已改成大四下才修生統整合課程，以利規劃小組安排開課班級數。	
八	案由	建議中醫系(上學期)及醫技系(下學期)配合生統整合課開課時段。	生物統計學規劃小組
	決議	照案通過。	
	執行情形	104 學年度已完成調整。	
九	案由	擬由 104 學年度起將醫學系二年級甲乙兩班及中醫甲二改為分 2 班上課，提請 討論。	微免規劃小組
	決議	照案通過。	
	執行情形	104 學年度已完成調整。	

## 二、提案討論：

提案單位：生物化學規劃小組、中醫學系

案由一：學士班分子生物學課程擬變更開課學期，提請 討論。

說明：1. 依 103 學年度第二學期系員大會學生建議並經中醫學系 104 學年度第一次課程委員會議審議通過及生物化學規劃小組同意。

變更課程名稱、開課學期、學分數						
原課程名稱	變更後課程	開課老師	學分數	必選修	開課	備註

(含英文)	名稱(含英文)				學期	
分子生物學 Molecular biology		生化小組	2	必	二下→ 一下	1. 自甲組、乙組 105 學年度入學生起實 施

**決 議：**照案通過。

**提案單位：**生理規劃小組

**案由二：**擬建議中資系生理學(C)變更開課年級由一下改至二或三年級，續追蹤 討論。

**說 明：**1. 追蹤中資系學生的生理學學習成效，請生理規劃小組提供中資系學生生理學評量的加權前後分數、與其他相似學系做比較。

2. 分數比較表：

	中資一(98-2)	醫技二(99-1)	護理二(99-1)
	生理學 C(3 學分)	生理學 D(2 學分)	生理學 C(3 學分)
	44.03	58.29	55.96
40 分以下	15	5	8
40~49	22	10	12
50~59	12	11	21
60~69	3	14	11
70~79	1	10	9
80~89	0	4	2
90~99	0	0	1

**決 議：**

1. 此案已於 103 學年度本委員會進行兩次討論及表決，後續中資系需於 104 學年度第 2 學期系課程委員會與生理小組充份溝通討論，協商後異動請依課程三級三審規定辦理。
2. 通知各學系若須調動專業共同課程務必邀請該專業共同課程小組參與系課程委員會討論。

**三、臨時動議：**

**提案單位：**藥學系宋杰如儒同學

**事 由 一：**建議每系都有專業共同課程，希望規劃課程內容能夠完整，例：解剖學 2 學分其課程內容比較於表淺，無法深入介紹，較無法應用於日後課程，建議改為 3 學分。

**決 議：**

1. 藥學系解剖學於 1 下修課，學生尚未完整接觸生物基礎相關課程，其他學系皆於 2 年級修課，且藥學系必修學分多，是否可再多增加 1 學分，本案將加簽藥學系建議於系課程委員會納入學生意見討論。

**提案單位：**生統規劃小組

**事 由 一：**擬請協助生統專業共同課程教學相關行政業務。

**說 明：**生統專業課程上學期 10 班修課學生約 650 位、下學期 4 班修課學生約 240 位，期課程、考試安排皆由原生物統計中心負責，但自 104 學年度起生物統計中心之單位名稱已由本校組織架構中移除。

**決 議：**

1. 各專業共同小組皆有一負責老師，其教學行政業務請由該位老師統籌安排，該老師隸屬學院應協助開

課等行政業務。

2. 經簽呈文號：C1040925012 決議原生物統計中心負責之教學業務轉由公共衛生學院統籌。

**四、散會：**於 14：10 結束。

中國醫藥大學 學年度第 學期教學進度表(中文)

科目：化妝品營運管理學      學分數： 2      負責教師：楊麗嬋      修別： 選修  
系別班級：      上課時間：      上課教室：

一、教學目標：使同學了解化妝品市場、營運、投資三大活動的財務管理，以及如何從財務評估公司績效。

二、教學方式：多媒體教學實務分析

三、參考書目：

財務管理原理，洪茂蔚著，雙葉出版社

管理學概論，黃橫獎等著，華泰文化

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
	導論	楊麗嬋
	化妝品與生技產業發展趨勢	楊麗嬋
	財務會計基本概念	楊麗嬋
	財務會計-損益表	楊麗嬋
	財務會計-資產負債表	楊麗嬋
	財務會計-與現金流量表	楊麗嬋
	財務會計-財務報表分析	楊麗嬋
	專利檢索與鑑價	蔡永順
	期中考	楊麗嬋
	市場評估與分析	楊麗嬋
	技術評估與分析	楊麗嬋
	公司結構與法規	楊麗嬋
	市場行銷與經營策略	楊麗嬋
	資金募集與政府資源	楊麗嬋
	營運計劃書	楊麗嬋
	營運計劃書撰寫演練	楊麗嬋
	績效評估	楊麗嬋
	期末考	楊麗嬋

五、評量方式：平時:30% 期中:30% 期末:40%

## 中國醫藥大學 學年度第一學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Operating and management for cosmetics 學分數 Credits : 2

負責教師 Teacher : Li-Chang Yang

系別班級 Dept./Year :

一、教學目標 Objective :

Let students understand the cosmetic market, management and investment activities; and how to evaluate the financial performance of a industry.

二、教學方式 Teaching Method : Multimedia Teaching, Empirical Analysis

三、參考書目 References :

財務管理原理，洪茂蔚著，雙葉出版社

管理學概論，黃橫獎等著，華泰文化

四、課程內容 Syllabus :

Date	Course Content	Teacher
	Introduction	Li-Chang Yang
	Development trend of cosmetic and biotechnological industries	Li-Chang Yang
	Financial Statement	Li-Chang Yang
	Account-income statement	Li-Chang Yang
	Account- balance sheet	Li-Chang Yang
	Account-Cash Flow chart	Li-Chang Yang
	Account-financial statements	Li-Chang Yang
	Patent search and valuation	Li-Chang Yang
	Mid-term exam	Li-Chang Yang
	Market assessment	Li-Chang Yang
	Evaluation and analysis of the technology	Li-Chang Yang
	Corporate structure and regulations	Li-Chang Yang
	Marketing and management strategies	Li-Chang Yang
	Fundraising and governmental resources	Li-Chang Yang
	Business plan models	Li-Chang Yang
	Business plan exercises	Li-Chang Yang
	Performance evaluation	Li-Chang Yang
	Final exam	Li-Chang Yang

五、評量方式 Evaluation :

General mark:30% Midterm exam:30% Final exam:40%

中國醫藥大學 學年度第 學期教學進度表(中文)

科目：生技產業實習(1) 學分數：1 學分 負責教師：林如華 修別：選修

系別班級：生物科技學系 3 年級 上課時間： 上課教室：

一、教學目標：本課程之開設主要是讓學生在學期間，即能了解臺灣目前生技業的現況，並與台灣生技產業界互動以促進彼此的知識與技術的轉移，並讓同學實地了解職場工作環境，提供學生繼續深造或就業之性向探索。

二、教學方式：依學生意願於暑期安排至生技公司(含法人及研究機構)進行至少六週之見習。

三、參考書目：無

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
1	生技產業見習	林如華
2	生技產業見習	林如華
3	生技產業見習	林如華
4	生技產業見習	林如華
5	生技產業見習	林如華
6	生技產業見習	林如華
7	生技產業見習	林如華
8	生技產業見習	林如華
9	生技產業見習	林如華
10	生技產業見習	林如華
11	生技產業見習	林如華
12	生技產業見習	林如華
13	生技產業見習	林如華
14	生技產業見習	林如華
15	生技產業見習	林如華
16	生技產業見習	林如華
17	生技產業見習	林如華
18	生技產業見習	林如華

五、評量方式：

學習態度 (20%)、能力表現 (20%)、實習報告 (20%)、敬業與團隊精神 (20%)、對實習單位貢獻度 (20%)

## 中國醫藥大學 105 學年度第一學期 教學進度表(英文)

科目: Practice in biotech-industry (I) 學分數 Credits : 2 負責教師 Teacher : Lin, Ju-Hwa

系別班級 Dept./Year : 生物科技學系 3 年級

一、教學目標 Objective : This class is designed to help students to learn more about knowledge of Biotech-industry.

二、教學方式 Teaching Method : Practice in biotech-industry.

三、參考書目 References : none

四、課程內容 Syllabus :

日期	課程內容	授課教師
1	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
2	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
3	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
4	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
5	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
6	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
7	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
8	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
9	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
10	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
11	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
12	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
13	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
14	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
15	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
16	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
17	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa
18	Practice in biotech-industry	Lin, Ju-Hwa

五、評量方式 Evaluation :

學習態度 (20%)、能力表現 (20%)、實習報告 (20%)、敬業與團隊精神 (20%)、對實習單位貢獻度 (20%)

## 中國醫藥大學 學年度第 學期教學進度表(中文)

科目： 自由基生物醫學 學分數： 2 負責教師： 李守倫 修別： 選修

系別班級： 生科系三年級 上課時間： 上課教室：

一、教學目標：瞭解自由基在生物體的角色及其與疾病的關係

二、教學方式：上課講解

三、參考書目：Free Radicals in Biology and Medicine, 2007 (4th edition), Barry Halliwell and John M. C. Gutteridge, Oxford University press. 自由基生物醫學，2013，鄭榮梁、魏耀揮、趙崇義、黃中洋、陳建村，藝軒出版社 Oxidative/nitrosative stress and disease, 2010, Douglas Braaten, Ann. N.Y. Acad. Sci.

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
1	自由基的介紹	李守倫
2	自由基的生成	李守倫
3	氧自由基	李守倫
4	氮自由基	李守倫
5	清除自由基之酵素系統	李守倫
6	清除自由基之非酵素系統	李守倫
7	清除自由基之非酵素系統	李守倫
8	自由基的生理功能	李守倫
9	期中考	李守倫
10	呼吸功能與自由基	李守倫
11	心血管疾病與自由基	李守倫
12	神經損傷與自由基	李守倫
13	免疫反應與自由基	李守倫
14	肝病與自由基	李守倫
15	糖尿病與自由基	李守倫
16	癌與自由基	李守倫
17	衰老與自由基	李守倫
18	期末考	李守倫

五、評量方式：Mid-term exam 30%、Final exam 30%、Spirits and attitudes 40%

## 中國醫藥大學 105 學年度第一學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Free radicals in biology and medicine

學分數 Credits : 2 負責教師 Teacher : Lee, Shou-Lun

系別班級 Dept./Year : Biological science and technology/Grade 3

一、教學目標 Objective : Understanding the role of free radicals in the organism and the relationship between free radicals and disease

二、教學方式 Teaching Method : Lecture

三、參考書目 References : Free Radicals in Biology and Medicine, 2007 (4th edition), Barry Halliwell and John M. C. Gutteridge, Oxford University press. 自由基生物醫學, 2013, 鄭榮梁、魏耀揮、趙崇義、黃中洋、陳建村, 藝軒出版社 Oxidative/nitrosative stress and disease, 2010, Douglas Braaten, Ann. N.Y. Acad. Sci

四、課程內容 Syllabus :

Date	Course Content	Teacher
1	Introduction	Lee, Shou-Lun
2	Sources of free radicals	Lee, Shou-Lun
3	Reactive oxygen species	Lee, Shou-Lun
4	Reactive nitrogen species	Lee, Shou-Lun
5	Eliminate reactive species by enzyme system	Lee, Shou-Lun
6	Eliminate reactive species by non-enzyme system	Lee, Shou-Lun
7	Eliminate reactive species by non-enzyme system	Lee, Shou-Lun
8	The physiological role of reactive species	Lee, Shou-Lun
9	Mid-term exam	Lee, Shou-Lun
10	Pulmonary function and free radicals	Lee, Shou-Lun
11	Cardiovascular disease and free radicals	Lee, Shou-Lun
12	Nerve injuries and free radicals	Lee, Shou-Lun
13	Immune response and free radicals	Lee, Shou-Lun
14	Liver diseases and free radicals	Lee, Shou-Lun
15	Diabetes mellitus and free radicals	Lee, Shou-Lun
16	Cancer and free radicals	Lee, Shou-Lun
17	Aging and free radicals	Lee, Shou-Lun
18	Final exam	Lee, Shou-Lun

五、評量方式 Evaluation : Mid-term exam 30%、Final exam 30%、Spirit

中國醫藥大學 學年度第 學期教學進度表(中文)

科目：藥品微生物學

學分數：1 學分

負責教師：吳禮字

修別：選修

系別班級：製藥碩士學位學程 1 年級

上課時間：

上課教室：

一、教學目標：讓從事藥品微生物品管作業人員能建立微生物檢驗基本知識及技術，進而推廣至藥品對細菌、病毒、黴菌和毒素的衛生安全監控。學習相關滅菌、消毒劑、生物安全櫃及清潔衛生方法確效，環境監控及環境微生物鑑定。

二、教學方式：

1. 輔助教材：投影機、幻燈片及投影片為主。
2. 下課前十分鐘為師生互動時間，可供發問及回答問題等。

三、參考書目：

1. 藥品微生物學 九州圖書出版 蔡文城 蔡岳廷 編著 第一版 2006
2. Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology (7th ed.) 2004. Stephen P Denyer, Norman A Hodges and Sean P Gorman. Blackwell Science

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
第 1 週	藥品微生物學概論	吳禮字
第 3 週	抗微生物活性試驗	吳禮字
第 5 週	藥品無菌試驗	業師
第 7 週	微生物限量試驗	業師
第 9 週	期中考	
第 11 週	內毒素和熱源試驗	業師
第 13 週	藥廠環境與藥品中微生物的鑑定和監測	業師
第 15 週	高壓滅菌法和無菌無塵操作箱確效(操作)	吳禮字
第 17 週	針劑滅菌和藥廠品管 QC	業師
第 18 週	期末考	

五、評量方式：

1. 心得與反思報告、2. 課堂參與與表現

## 中國醫藥大學 104 學年度第 2 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : **Pharmaceutical Microbiology**      學分數 Credits : **1**

負責教師 Teacher : **Wu Lii Tzu**

系別班級 Dept./Year : **製藥碩士學位學程 1 年級**

一、教學目標 **Objective** : Develop an improved understanding of the relevance and critical application of Pharmaceutical Microbiology to the pharmaceutical industry with respect to the presence and control of bacteria, yeasts, moulds, viruses and toxins in raw materials, products and production environments.

二、教學方式 **Teaching Method** : Oral presentation, Mini-discussion

三、參考書目 **References** :

1. 藥品微生物學 九州圖書出版 蔡文城 蔡岳廷 編著 第一版
2. Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology (7th ed.) 2004. Stephen P Denyer, Norman A Hodges and Sean P Gorman. Blackwell Science

四、課程內容 **Syllabus** :

<u>Week</u>	<u>Course Content</u>	<u>Teacher</u>
<b>1</b>	Introduction of pharmaceutical microbiology and Fundamental Features of Microbiology	Wu Lii Tzu
<b>3</b>	Antimicrobial Effectiveness Testing	Wu Lii Tzu
<b>5</b>	Microbial Examination of Non-Sterile Products	Mentor
<b>7</b>	Microbial Examination	Mentor
<b>9</b>	Midterm examination	
<b>11</b>	Bacterial Endotoxin Testing and pyrogen test	Mentor
<b>13</b>	Environmental Monitoring	Mentor
<b>15</b>	Validation of Autoclaving and laminar flow(practice)	Wu Lii Tzu
<b>17</b>	Quality control of pharmaceutical factory and sterile of injection	Mentor
<b>18</b>	Final Exam	

五、評量方式 **Evaluation** : Oral, report and presentation.

## 中國醫藥大學 學年度第一 學期教學進度表(中文)

**科目：**中區跨領域大專學生原鄉服務學習整合課程

**學分數：**3

**負責教師：**林正介教授

**修別：**選修

**系別班級：**中區各大專院校學生

**上課時間：**星期四下午七、八節(主題式講演課程，於中國醫藥大學台中校本部教室)、週六(出隊實做服務及成果發表)

**上課教室：**擬通過後提請教務處協助安排講演課程教室

**先修課程：**修習過所屬大專院校之服務學習必或選修課程，且修習通過者

**註冊選修：**本課程修習學生，依教育部核定須以①跨校、②跨系、③報名序號為篩選錄取為原則。10402學年度以30名學生為上限，如實施運作良好，將於10501學年度增加選課人數。每學期選課人數超過限額時，後補學生可於下一學期優先錄取

**一、教學目標：**以中國醫藥大學暨附設醫院及醫療體系之原鄉(信義鄉)服務學習經驗模式，推廣至中區區域大專院校之跨領域學生服務學習正式課程，擬提供修習學生：

1. 從體驗原鄉文化特色並實踐服務來增進文化能力養成；以及
2. 學習規劃服務所須的知識與技能，包括出隊服務之計畫書撰寫、計畫執行、反思與慶賀等

**二、教學方式：**

1. 主題式課堂授課12次(周四)，授課進行模式將以該次講師規劃為主，可包括口述，或以實作演練及表演方式輔助為之。
2. 小組出隊實做服務3次(周六)及小組不定期行前討論

**三、參考書目：**(專書會由計畫經費全部購買，提供修課學生閱讀與借閱)

1. 林道生，原住民神話·故事全集(5)。漢藝色研，2004/10/15
2. 林道生，原住民神話與文化賞析。漢藝色研，2003/10/05
3. 黃應貴，布農族。三民出版社，2006/06/01
4. 達西烏拉彎·畢馬(漢名：田哲益)，布農族神話與傳說。晨星出版社，2003/08/01
5. 田哲益、全妙雲，布農族口傳神話傳說。臺原出版社，1998/06/15
6. 歐陽玉/著，余錦虎/布農語著，神話·祭儀·布農人：從神話看布農族的祭儀。晨星出版社，2002/01/30
7. 田哲益，玉山的守護者：布農族(2版)。五南書局，2013/06/25
8. 江冠榮，雲端上消失的獵人：再現八通關布農族的聚落原貌與遷移。翰蘆出版社，2014/01/14
9. 海樹兒·友刺拉菲，布農族部落起源及部落遷移史。國史館台灣文獻館，2006/12/01
10. 各課堂式主題授課將由講師提供講義與相關輔助資料

**四、課程內容：**(課堂式主題授課將聘請原鄉專長領域講師、專書作者現身說法與授課。每一堂課由本校教師專責管理確保上課品質)

週數	日期	課程內容	主題式課堂授課 專責教師

1	2/25	非營利組織(醫療組織)社會責任—中國醫大暨附設醫院醫療體系在信義鄉健康社區服務經驗與未來願景	林正介
2	3/3	非營利組織(社福團體)在原鄉的服務與願景—老五老基金會	林正介
3	3/10	台灣原住民人文風情與社會結構(概論)	林妍如
4	3/17	布農語言	林妍如
5	3/24	布農祭典儀式(節慶)	張顥騰
6	3/31	布農藝術-木雕	張顥騰
7	4/7	布農藝術-編織	李妙蓉
8	4/14	布農原聲音樂	李妙蓉
9	4/21	布農飲食	侯曼貞
10	4/28	原鄉舞蹈	侯曼貞
11	5/5	原鄉醫師：使命與願望	李正淳
12	5/12	原住民族的研究倫理議題	黃漢忠
13~17	2/25~5/12	不定期小組討論	各組教師及隊輔
	5/12~6/23	小組出隊實做服務 3 次 (周六，每次原鄉文化體驗及服務 8 小時)	
18	6/25	期末考-成果發表會 (6 小時)	林正介、林妍如、張顥騰、李妙蓉、侯曼貞、李正淳、黃漢忠、外審委員等

#### 五、評量方式：

1. 課堂式主題授課 12 次上課參與及課後反思作業(30%)
2. 小組不定期行前討論會 (20%)
3. 小組出隊實做服務 (20%)
4. 小組成果發表(必須含影片製作) (30%)

六、課程諮詢：許國敏顧問 (中國醫藥大學附設醫院)、全正文校長 (水里民和國中)

## 中國醫藥大學 學年度第一學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Community-based Service Learning: Sinyi Township, Nantou County

學分數 Credits : 3

負責教師 Teacher : Professor Cheng-Chieh Lin

系別班級 Dept./Year : Undergraduates in middle Taiwan

先修課程 Prerequisite: Enrolled students must have earned the academic credits on one formal curriculum of service learning.

一、 教學目標 Objective : With the model of community-based service learning implemented in China Medical University and Health System for years, the curriculum is designed for undergraduates in middle Taiwan who are interested in learning rural aboriginal cultures and love to provide the services for the local people. This curriculum is aimed:

1. To enhance the students' cultural competence through culture and service learning; and
2. To enhance the students' knowledge and skills of planning services in learning, including planning, organizing, leading, reflecting and celebration.

二、 教學方式 Teaching Method :

1. In-class lectures
2. Community-based service learning (including planning, organizing, leading, reflecting, and celebrations)

三、 參考書目 References :

1. 林道生, 原住民神話・故事全集(5)。漢藝色研, 2004/10/15
2. 林道生, 原住民神話與文化賞析。漢藝色研, 2003/10/05
3. 黃應貴, 布農族。三民出版社, 2006/06/01
4. 達西烏拉彎・畢馬(漢名: 田哲益), 布農族神話與傳說。晨星出版社, 2003/08/01
5. 田哲益、全妙雲, 布農族口傳神話傳說。臺原出版社, 1998/06/15
6. 歐陽玉/著, 余錦虎/布農語著, 神話・祭儀・布農人: 從神話看布農族的祭儀。晨星出版社, 2002/01/30
7. 田哲益, 玉山的守護者: 布農族(2版)。五南書局, 2013/06/25
8. 江冠榮, 雲端上消失的獵人: 再現八通關布農族的聚落原貌與遷移。翰蘆出版社, 2014/01/14
9. 海樹兒・友刺拉菲, 布農族部落起源及部落遷移史。國史館台灣文獻館, 2006/12/01
10. Class materials might be provided by the individual speakers

四、課程內容 Syllabus :

Week	Date	Course Content	Teacher
1	2/25	Social responsibility of non-for-profit health care organizations: China Medical University Hospital and Health System in Sinyi Township	林正介
2	3/3	Visions of non-for-profit social welfare organizations : Old Five Old Foundation in Sinyi Township	林正介
3	3/10	Overview of aboriginal cultures and social structures in Taiwan	林妍如

4	3/17	Bunun language and culture	林妍如
5	3/24	Bunun ceremonies and festivals	張穎騰
6	3/31	Bunun Art – Woodcarving	張穎騰
7	4/7	Bunun Arts – Knitting	李妙蓉
8	4/14	Bunun soundtrack	李妙蓉
9	4/21	Bunun eating culture	侯曼貞
10	4/28	Aboriginal dancing	侯曼貞
11	5/5	Rural doctor: mission and visions	李正淳
12	5/12	Aboriginal research ethics	黃漢忠
13~17	2/25~5/12	Irregular team-based meetings	各組教師及隊輔
	5/12~6/23	Service learning in the Sinyi community (internship) (eight hours each time)	
18	6/25	Celebration and exhibitions (six hours)	林正介、林妍如、 張穎騰、李妙蓉、 侯曼貞、李正淳、 黃漢忠、外審委員 等

#### 五、評量方式 Evaluation :

1. Participation in in-class lectures and written reflections (30%)
2. Irregular team-based meetings (20%)
3. Service learning in the Sinyi community (internship) (20%)
4. Celebration and exhibitions (video film required) (30%)

中國醫藥大學 104 學年度第二學期教學進度表(中文)

科目： 老化轉譯醫學研究導論 學分數：2

負責教師：褚志斌

修別：選修

系別班級：博士班

上課時間：下學期

上課教室：

## 一、教學目標：

1. 介紹老化轉譯醫學研究之動物實驗模式
2. 介紹老化轉譯醫學研究之實驗技術與方法

二、教學方式：課堂講授與討論並行

三、參考書目：上課授課講義及論文

## 四、課程內容：

日期	內容	授課老師
	老化機制導論 Introduction of Aging Mechanisms	紀雅惠
	果蠅老化及長壽模式 Drosophila models for aging and longevity	紀雅惠
	小鼠老化、長壽及早衰疾病模式 (一) Mouse models for aging and longevity	紀雅惠
	小鼠老化、長壽及早衰疾病模式 (二) Mouse models for aging and longevity	紀雅惠
	靈長類動物老化及長壽模式 Primate models for aging and longevity	褚志斌
	人類老化及早衰疾病 Human models for aging and longevity	紀雅惠
	論文導讀 (1)	紀雅惠
	論文導讀 (2)	紀雅惠
	期中分組報告 Mid-term group presentation	紀雅惠
	質譜儀分析技術	褚志斌
	蛋白質晶片分析技術	褚志斌
	流式細胞儀及 ELISA 分析技術	褚志斌
	臨床檢體分析 (1)	褚志斌
	臨床檢體分析 (2)	褚志斌
	論文導讀 (3)	褚志斌
	論文導讀 (4)	褚志斌
	期末分組報告 Final group presentation	褚志斌
	結論 Conclusion	紀雅惠

## 五、評量方式：

1. Attendance and participation at class (30%)

2. Mid-term group presentation (35%)

3. Final group presentation (35%)

## 中國醫藥大學 104 學年度第 二 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Introduction to Translational Research on Aging

學分數 Credits : 2

負責教師 Teacher : 褚志斌

系別班級 Dept./Year : Ph.D. program graduate students

### 一、教學目標 Objective :

1. Introduction of animal models used in translational research on aging
2. Introduction of experimental methods and platforms used in translational research on aging

二、教學方式 Teaching Method : Platform lectures and discussion

三、參考書目 References : Assigned textbooks and/or Journal articles

### 四、課程內容 Syllabus :

Date	Course Content	Teacher
	Introduction of Aging Mechanisms	紀雅惠
	Drosophila models for aging and longevity	紀雅惠
	Mouse models for aging and longevity	紀雅惠
	Mouse models for aging and longevity	紀雅惠
	Primate models for aging and longevity	褚志斌
	Human models for aging and longevity	紀雅惠
	Journal club/papers discussion (1)	紀雅惠
	Journal club/papers discussion (2)	紀雅惠
	Mid-tern group presentation	紀雅惠
	Mass Spectrometry and Metabolomics	褚志斌
	Protein Arrays and Proteomics	褚志斌
	Flow-based technology and ELISA	褚志斌
	Clinical Sample analysis (1)	褚志斌
	Clinical Sample analysis (2)	褚志斌
	Journal club/papers discussion (3)	褚志斌
	Journal club/papers discussion (4)	褚志斌
	Final group presentation	褚志斌

### 五、評量方式 Evaluation :

1. Attendance and participation at class (30%)

2. Mid-tern group presentation (35%)

3. Final group presentation (35%)

中國醫藥大學 104 學年度第二學期教學進度表(中文)

科目：進階物理治療脊椎鬆動術                      學分數： 2                      負責教師： 簡溫原  
 修別：選修                      系別班級：物理治療學系復健科學碩士班 1 年級  
 上課時間：星期二 5,6 節                      上課教室：教師自行安排

一、教學目標：本課程將探討脊椎鬆動術於治療脊椎疼痛之理論與手法、及其臨床之運用，並經由循證實踐之探討，提供對脊背疼痛患者最佳的臨床物理治療評估與鬆動治療。

二、教學方式：講演示範及實務操作練習

三、參考書目：Hengeveld E & Banks K (2013). Maitland's Vertebral Manipulation: Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 1, 8<sup>th</sup> Edition. [ISBN-13: 978-0702040665 ISBN-10: 0702040665]。Magee D (2013). Orthopedic Physical Assessment, 6<sup>th</sup> Edition. [ISBN-13: 978-1455709779 ISBN-10: 1455709778]

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
2016/02/23	頸椎的表面解剖學及觸診	簡溫原
2016/03/01	頸椎之生物力學	簡溫原
2016/03/08	頸椎之功能障礙評估	簡溫原
2016/03/15	上頸椎之軟組織及脊椎鬆動術 (一)	簡溫原
2016/03/22	下頸椎之軟組織及脊椎鬆動術 (二)	簡溫原
2016/03/29	案例分析和文獻檢索的循證實踐	簡溫原
2016/04/05	胸椎和腰椎之表面解剖學及觸診	簡溫原
2016/04/12	胸椎和腰椎之生物力學	簡溫原
2016/04/19	期中報告	簡溫原
2016/04/26	胸椎和腰椎之功能障礙評估	簡溫原
2016/05/03	胸椎和腰椎之軟組織及脊椎鬆動術 (一)	簡溫原
2016/05/10	胸椎和腰椎之軟組織及脊椎鬆動術 (二)	簡溫原
2016/05/17	下腰椎和骨盆之表面解剖學，觸診及生物力學	簡溫原
2016/05/24	下腰椎和骨盆之功能障礙評估	簡溫原
2016/05/31	下腰椎和骨盆之軟組織及脊椎鬆動術	簡溫原
2016/06/07	案例分析和文獻檢索的循證實踐	簡溫原
2016/06/14	期末報告	簡溫原
2016/06/21	期末考	簡溫原

五、評量方式：期中報告：30%；期末報告：30%；期末考：40%

## 中國醫藥大學 104 學年度第 二 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : **Advanced Spinal Mobilization for Physical Therapy**

學分數 Credits : **2**                      負責教師 Teacher : **Andy Chien**

系別班級 Dept./Year : **Graduate Institute of Rehabilitation Science 1<sup>st</sup> Year**

### 一、教學目標 Objective :

The current course aims to utilize the discussion on the theory and clinical implications of spinal mobilization to facilitate the students to gain the ability to treat a wide range of spinal disorders through best Evidence Based Practice.

### 二、教學方式 Teaching Method :

Lecture delivery combined with hands on practice of simulated cases

### 三、參考書目 References :

Hengeveld E & Banks K (2013). Maitland's Vertebral Manipulation: Management of Neuromusculoskeletal Disorders - Volume 1, 8<sup>th</sup> Edition. [ISBN-13: 978-0702040665 ISBN-10: 0702040665]

Magee D (2013). Orthopedic Physical Assessment, 6<sup>th</sup> Edition. [ISBN-13: 978-1455709779 ISBN-10: 1455709778]

### 四、課程內容 Syllabus :

<b>Date</b>	<b>Course Content</b>	<b>Teacher</b>
2016/02/23	Surface Anatomy and Palpation of the Cervical Spine	Andy Chien
2016/03/01	Biomechanics of the Cervical Spine	Andy Chien
2016/03/08	Assessment of the Cervical Spine Dysfunctions	Andy Chien
2016/03/15	Soft Tissue and Spinal Mobilization for Upper Cervical Dysfunctions (1)	Andy Chien
2016/03/22	Soft Tissue and Spinal Mobilization for Lower Cervical Dysfunctions (2)	Andy Chien
2016/03/29	Case Studies and Guided Literature Search for Evidence Based Practice	Andy Chien
2016/04/05	Surface Anatomy and Palpation of the Thoracic and Lumbar Spine	Andy Chien
2016/04/12	Biomechanics of the Thoracic and Lumbar Spine	Andy Chien
2016/04/19	Mid-term Class Presentation	Andy Chien
2016/04/26	Assessment of Thoracic and Lumbar Spine Dysfunctions	Andy Chien
2016/05/03	Soft Tissue and Spinal Mobilization for Thoracic and Lumbar Spine Dysfunctions (I)	Andy Chien
2016/05/10	Soft Tissue and Spinal Mobilization for Thoracic and Lumbar Spine Dysfunctions (II)	Andy Chien
2016/05/17	Surface Anatomy, Palpation and Biomechanics of the Lumbopelvic Complex	Andy Chien

2016/05/24	Assessment of Lumbopelvic Complex Dysfunctions	Andy Chien
2016/05/31	Soft Tissue and Spinal Mobilization for Lumbopelvic Complex Dysfunctions	Andy Chien
2016/06/07	Case Studies and Guided Literature Search for Evidence Based Practice	Andy Chien
2016/06/14	End of Term Class Presentation	Andy Chien
2016/06/21	End of Term Exam	Andy Chien

五、評量方式 **Evaluation** : Mid-term Class Presentation: 30%; Final-term Class Presentation: 30%; Final-term Exam: 40%

中國醫藥大學一百零四學年度第一學期教學進度表

科目：兒童發展評估學

學分數：2 學分

負責老師：孫世恆副教授

系列班級：物治系二年級上學期

上課時間：

開課別：選修

**一、 課程概述：**

本課程為物理治療學系的選修課程，課程設計是讓學生能夠了解兒童在不同年齡層不同的領域有哪些發展，也要讓學生了解如何評估兒童各領域的發展？有哪些常用的篩檢工具？有哪些評估工具？如何進行兒童發展的評估？有哪些如何解釋評估的結果？學生修完這門課，將能夠熟悉小兒物理治療師所需要的各種評估工具與方法，並能夠應用於未來早期療育的服務中，本課程與二年級下學期的選修課程「早期療育學」、三年級上學期的選修課程「兒童遊戲治療學」與三年級下學期的「小兒物理治療學與實習」，共同形成小兒物理治療學的核心課程。

**二、 教學目標：**

本課程希望培養學生了解兒童各領域的發展與評估，學生在修畢此一課程，應能：

- ☐ 熟悉兒童篩檢與評估的理論
- ☐ 熟悉且能應用兒童發展篩檢評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童發展診斷評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童動作發展評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童認知發展評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童感官發展評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童語言發展評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童社會心理發展評估工具
- ☐ 熟悉且能應用兒童生活自理能力發展評估的工具

**三、 課程內容**

周次	日期	教學內容	授課教師
1		兒童篩檢與評估的原理	孫世恆副教授
2		Movement Assessment of Infants (MAI)	孫世恆副教授
3		學前兒童發展檢核表	孫世恆副教授
4		嬰幼兒綜合發展測驗 I	孫世恆副教授
5		嬰幼兒綜合發展測驗 II	孫世恆副教授
6		嬰幼兒綜合發展測驗 III	孫世恆副教授
7		兒童溝通能力發展的評估 I	教學小組
8		兒童溝通能力發展的評估 II	教學小組
9		期中考	孫世恆副教授
10		Test of Gross Motor Development -2	孫世恆副教授
11		Movement Assessment Battery for Children -II and DCD-Q	孫世恆副教授
12		兒童認知能力的評估(I)	教學小組
13		兒童認知能力的評估(II)	教學小組

15		兒童社會情緒發展的評估	教學小組
14		兒童生活自理能力的評估	教學小組
17		精細動作與視動協調能力的評估	教學小組
16		布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量 工具第二版(BOT-2)	孫世恆副教授
18		期末考	孫世恆副教授

#### 四、 授課方式

- ☐ 授課
- ☐ 分組討論與報告

#### 五、 評分標準

- ☐ 期中考 35%
- ☐ 期末考 35%
- ☐ 分組討論與報告 30%

#### 六、 參考書目

## Syllabus for 2014 Fall Semester

Course Name: Development and Evaluation of  
Children

Credits: 2

Teacher: Shih-Heng Sun

Dept./Year: Physical Therapy/2

Category: elective

Schedule:

### **Course Description:**

This is one of the elective courses of Department of Physical Therapy. The course enables the students not only understand development of different domains at different age levels but also have the ability to evaluate the development of children using a variety of development tools. This competence from this course together with “early intervention”, “Play Therapy for Children” and “Pediatric Physical Therapy” will prepare the student for the services in early intervention.

### **Objective:**

After learning the course, the students will be familiar with and able to apply

- Screening and Evaluation Theory for Children.
- Diagnostic Tool for Child Development
- Screening Tool for Child Development
- Assessment Tool for Motor Development
- Assessment Tool for Cognitive Development
- Assessment Tool for Communication Development
- Assessment Tool for Perception Development
- Assessment Tool for ADL
- Assessment Tool for Social Emotional Development

### **Teaching Method:**

- Lecture
- Group Report

**Reference: Assigned by Director of the student**

### **Syllabus**

Week	Date	Course Content	Lecturer
1		Theory of Screening and Evaluation for Children	Dr. Sun
2		Movement Assessment of Infants (MAI)	Dr. Sun
3		Preschooler Child Development Checklist	Dr. Sun
4		Comprehensive Developmental Inventory for Infant and Toddler I	Dr. Sun
5		Comprehensive Developmental Inventory for Infant and Toddler II	Dr. Sun
6		Comprehensive Developmental Inventory for Infant and Toddler III	Dr. Sun
7		Evaluation of Communication Competence in Children I	Adjunctive Faculty
8		Evaluation of Communication Competence in Children II	Adjunctive Faculty
9		Midterm Exam	Dr. Sun
10		Test of Gross Motor Development -2	Dr. Sun

11		Movement Assessment Battery for Children –II and DCD-Q	Dr. Sun
12		Cognitive Evaluation for Children I	Adjunctive Faculty
13		Cognitive Evaluation for Children II	Adjunctive Faculty
15		Social Emotional Evaluation for Children	Adjunctive Faculty
14		ADL Evaluation	Adjunctive Faculty
17		Fine Motor and Visual Motor Evaluation for Children	Adjunctive Faculty
16		BOT-2	Dr. Sun
18		Final Exam	Dr. Sun

#### Evaluation

- 📖 Midterm Examination 35%
- 📖 Final Examination 35%
- 📖 Group Report 30%

運動醫學系

### 中國醫藥大學 學年度第 學期教學進度表(中文)

科目：體能訓練實務                      學分數：1                      負責教師：                      修別：選  
 系別班級：                                      上課時間：                      上課教室：

一、教學目標：運用運動科學知識進一步發展體能訓練的實務技能

二、教學方式：實務操作

三、參考書目：教師自編

#### 四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
	體能訓練脂科學基礎	
	增進心肺耐力之技巧	
	增進肌力與肌耐力之技巧	
	增進爆發力的技巧	
	增進速度之技巧	
	增進敏捷度之技巧	
	增進平衡能力之技巧	
	術科考試	
	術科考試	

#### 五、評量方式：

課堂表現 40%，術科考試 60%

## 中國醫藥大學 104 學年度第一學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Practical training of physical conditioning 學分數 Credits : 1 責教師 Teacher : Hui-Ju Wang

系別班級 Dept./Year : Department of Sports Medicine / 3th Year (2nd)

一、教學目標 Objective : To apply the sound knowledge of exercise science in developing further practical skills in physical conditioning.

二、教學方式 Teaching Method : Practical training

三、參考書目 References :

四、課程內容 Syllabus :

Date	Course Content	Teacher
	Scientific basis of physical conditioning	
	Techniques in improving cardiorespiratory endurance	
	Techniques in improving muscular strength and endurance	
	Techniques in improving power	
	Techniques in improving speed	
	Techniques in improving agility	
	Techniques in improving balance	
	Practical exam	
	Practical exam	

五、評量方式 Evaluation :

中國醫藥大學 104 學年度第二 學期教學進度表(中文)

科目：成癮行為導論 Addiction behavior study 學分數：3 負責教師：藍先元/黃介良

系別班級：公衛系三年級 上課時間：(四)上午 9:00~12:00 上課教室：立夫教學 103 講堂

一、教學目標：

請勾選學生核心能力指標，可複選。

校核心能力	院核心能力	系核心能力(大學部)
( ) 1.主動學習與自我改進之能力 ( ) 2.人際關係與溝通技巧之能力 (V) 3.人文關懷與社會服務之能力 (V) 4.專業知能與倫理素養之能力 (V) 5.健康促進與前瞻未來之能力	(V) 1.具有公共衛生專業能力 ( ) 2.具有主動學習與研究的能力 (V) 3.具有人文關懷與社區服務的能力 (V) 4.具有尊重專業依循倫理的能力 ( ) 5.具有協同、溝通及外文能力	(V) 1.公共衛生基本核心能力 (V) 2.學群專業知識及技能 (V) 3.公共衛生及相關議題現況了解 (V) 4.主動學習及發掘問題 (V) 5.具有專業表達及外文能力

一、教學目標：1.教導學生獲得成癮知識與訓練成癮研究。 2.培育教育成癮師資。

二、教學方式：課堂講授、輔以學生報告和討論

三、參考書目：

1. Drug Abuse Handbook, editor-in-chief, Steven B.Karch.CRC Press, 2007.

2. The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment, American Psychiatric Press, 5<sup>th</sup>, 2015.

四、課程內容：

次數	日期	教學內容	授課教師	職稱
1	2/26	Introduction to addiction 成癮行為導論：物質依賴個案分析	柯慧貞	副校長
2	3/5	Introduction to internet addiction 成癮行為導論：網路成癮個案分析	柯慧貞	副校長
3	3/12	Addiction and animal model 成癮行為的動物模式	江耀璋	博士
4	3/19	Neurobiological aspects in addiction 成癮行為的神經生物模式	李威昇	博士
5	3/26	Addiction and infection 成癮與感染性疾病	藍郁青	副教授

6	4/2	Internet addiction 網路成癮的理論、診斷、治療與研究	黃介良	主任
7	4/9	Addiction and social factors 成癮與社會因素	王聲昌	醫師
8	4/16	Addiction and emergency 藥物濫用與相關急症	洪東榮	主任
9	4/23	Midterm Exam	黃介良/ 藍先元	主任
10	4/30	Addiction: impulsive and compulsive 衝動控制與強迫範疇疾患的理論、診斷、治療與研究	鄭婉汝	醫師
11	5/7	Heroin addiction 台灣鴉片類替代療法	林滄耀	主任
12	5/14	Psychostimulant and others addiction 臺灣常見之娛樂性物質濫用	唐心北	主任
13	5/21	Nicotine addiction 香菸使用，菸害防治法到臨床	邱南英	院長
14	5/28	Alcohol addiction 酒精成癮的理論、診斷、治療與研究	鄭婉汝	醫師
15	6/4	Addiction and social factors 成癮與犯罪、公共衛生、矯治	東連文	主任
16	6/11	Addiction and psychosocial intervention 成癮行為的心理 社會因素	柯慧貞	副校長
17	6/18	Psychological treatment of addictio 成癮行為的心理治療	柯慧貞	副校長
18	6/25	Final Exam	黃介良/ 蔡清讚	主任

#### 五、評量方式：

測驗 50%，出席率 20%，文獻報告 10%，報告 10%，課堂表現 10%

## 中國醫藥大學 104 學年度第 二 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Addiction behavior study 學分數 Credits : 3

負責教師 Teacher : Ching-Tsan Tsai, Hsien-Yuan Lane, Chieh-Liang Huang

系別班級 Dept./Year : Department of Public Health, Grade 2<sup>nd</sup>.

一、教學目標 Objective : 1. To train qualified research scientists contribute to research in addiction. 2. To cultivate educators who will teach the next generation of addiction scientists

二、教學方式 Teaching Method : Mainly lecture with partly oral presentation and discussion.

三、參考書目 References :

1. Drug Abuse Handbook, editor-in-chief, Steven B.Karch.CRC Press, 2007.

2. The American Psychiatric Publishing Textbook of Substance Abuse Treatment, American Psychiatric Press, 5th , 2015.

四、課程內容 Syllabus :

次數	日期	教 學 內 容	授課教師	職 稱
1	2/26	Introduction to addiction 成癮行為導論：物質依賴個案分析	柯慧貞	副校長
2	3/5	Introduction to internet addiction 成癮行為導論：網路成癮個案分析	柯慧貞	副校長
3	3/12	Addiction and animal model 成癮行為的動物模式	江耀璋	博士
4	3/19	Neurobiological aspects in addiction 成癮行為的神經生物模式	李威昇	博士
5	3/26	Addiction and infection 成癮與感染性疾病	藍郁青	副教授
6	4/2	Internet addiction 網路成癮的理論、診斷、治療與研究	黃介良	主任
7	4/9	Addiction and social factors 成癮與社會因素	王聲昌	醫師
8	4/16	Addiction and emergency 藥物濫用與相關急症	洪東榮	主任
9	4/23	Midterm Exam	黃介良/ 藍先元	主任
10	4/30	Addiction: impulsive and compulsive 衝動控制與強迫範疇疾患的理論、診斷、治療與研究	鄭婉汝	醫師
11	5/7	Heroin addiction 台灣鴉片類替代療法	林滄耀	主任
12	5/14	Psychostimulant and others addiction 臺灣常見之娛樂性物質濫用	唐心北	主任

13	5/21	Nicotine addiction 香菸使用，菸害防治法到臨床	邱南英	院長
14	5/28	Alcohol addiction 酒精成癮的理論、診斷、治療與研究	鄭婉汝	醫師
15	6/4	Addiction and social factors 成癮與犯罪、公共衛生、矯治	束連文	主任
16	6/11	Addiction and psychosocial intervention 成癮行為的心理社會因素	柯慧貞	副校長
17	6/18	Psychological treatment of addictio 成癮行為的心理治療	柯慧貞	副校長
18	6/25	Final Exam	黃介良/ 蔡清讚	主任

五、評量方式 Evaluation：

Exam 50% in class 10%,report:10%, oral presentation:10%,discussion& class performance:20%

中國醫藥大學 103 學年度第二學期教學進度表(中文)

科目：流行病學調查實務      學分數：2 學分      負責教師：宋鴻樟 教授      修別：選修  
系別班級：健康風險管理學系風險管理碩士班      上課時間：      上課教室：

一、教學目標：透過討論歷史上發生過的之著名流行病調查或研究個案，充分認識各種流行病研究設計及方法和資料之陳述，以增進流行病觀念及研究調查能力。

二、教學方式：由教師提供 USCDC 流行病訓練之教材或改編教材為主，以 PBL 小組討論方式在課堂內充分討論。

三、參考書目：The US CDC et al. 教材評分標準

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
	Introduction	宋鴻樟
	Consulting hours	宋鴻樟
	1 Smoking and lung cancer	宋鴻樟
	2 Hemorrhagic fever	宋鴻樟
	Consulting hours	宋鴻樟
	3 Toxic shock syndrome	宋鴻樟
	4 Neurologic syndrome	宋鴻樟
	Consulting hours	宋鴻樟
	5 Vinyl Chloride and Cancer (宋鴻樟)	宋鴻樟
	6 A mixed bag in Michigan	宋鴻樟
	Consulting hours	宋鴻樟
	7 Screening for antibody to the HIV (宋鴻樟)	宋鴻樟
	8 Lead poisoning	宋鴻樟
	Consulting hours	宋鴻樟
	9 Suspected Legionnaires disease in Bogalusa	宋鴻樟
	10 Study on End Stage Renal Disease (宋鴻樟)	宋鴻樟
	11 Paralytic Illness in Ababo	宋鴻樟
	To be decided	宋鴻樟

五、評量方式：：Home work 佔學期成績 50%，平時成績 50%

## 中國醫藥大學 103 學年度第 二 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : Case study in epidemiology 學分數 Credits : 2 負責教師 Teacher : Fung-Chang Sung  
系別班級 Dept./Year : 1<sup>st</sup> year of master Program in Department of Health Risk Management

一、教學目標 Objective : After completion of this course, students should be familiar with various epidemiological case studies, and will be able to discuss research concepts, study designs, study methods and materials and interpret results. Students should be able to initiate their own studies.

二、教學方式 Teaching Method : PBL

三、參考書目 References : USCDC 教材

四、課程內容 Syllabus :

Date	Course Content	Teacher
	Introduction	Fung-Chang Sung
	Consulting hours	Fung-Chang Sung
	1 Smoking and lung cancer	Fung-Chang Sung
	2 Hemorrhagic fever	Fung-Chang Sung
	Consulting hours	Fung-Chang Sung
	3 Toxic shock syndrome	Fung-Chang Sung
	4 Neurologic syndrome	Fung-Chang Sung
	Consulting hours	Fung-Chang Sung
	5 Vinyl Chloride and Cancer (宋鴻樟)	Fung-Chang Sung
	6 A mixed bag in Michigan	Fung-Chang Sung
	Consulting hours	Fung-Chang Sung
	7 Screening for antibody to the HIV (宋鴻樟)	Fung-Chang Sung
	8 Lead poisoning	Fung-Chang Sung
	Consulting hours	Fung-Chang Sung
	9 Suspected Legionnaires disease in Bogalusa	Fung-Chang Sung
	10 Study on End Stage Renal Disease (宋鴻樟)	Fung-Chang Sung
	11 Paralytic Illness in Ababo	Fung-Chang Sung
	To be decided	Fung-Chang Sung

五、評量方式 Evaluation : Home work 50% Class participation 50%

## 中國醫藥大學 104 學年度第一 學期教學進度表(中文)

科目：藥物濫用防治研究實務      學分數：2 學分      負責教師：余義瑛 教授      修別：選修  
系別班級：健康風險管理學系風險管理碩士班      上課時間： 禮拜二 234 節      上課教室：柳川資策室

一、教學目標：This course will focus on behavioral and psychosocial aspects of substance abuse and addiction, from the public health perspective and research practice. We will experience those evidence-based interventions as well as policies that attempt to address problems related to substance use. Moreover, the course will discuss research methods and career development for students to engage or initiate their own research interest or project. The goal of the course is for students to understand the current status of the field of substance abuse research so that students can choose or situate their own research interests within this context, as well as understand the influences that continue to shape the research priorities, social policies regarding substance abuse, and the delivery of drug treatment within the broader health care system. Much of the course materials will be based on research conducted in the United States, but the discussion will extend to other parts of the world. The course will include lecture, research practice, class discussion, and a final term paper.

二、教學方式：Research practice

三、參考書目：

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
2015/09/29	Introduction to Addiction Research: History, policy, and practice in the US	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/06	Epidemiology & Data Sources Treatment System & Evaluation Studies	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/13	Treatment System & Evaluation Studies	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/20	Introduction of SBIRT	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/27	Evidence-based Treatment Interventions and Practices	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/03	Treatment: Intervention Development & National Clinical Trial Network	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/10	Delivery of Addiction Treatment	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/17	Substance Use and Mental Health	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/24	Introduction of Matrix model	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/1	Long-term Recovery and Care	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/8	Selected Research Methods	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/15	Big Data analysis in substance abuse	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/22	Sharing the practice experiences	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/29	Research Career Development	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/01/05	Conclusions and Future Directions	余義瑛(Yih-Ing Hser)
2016/01/10	Student presentation	余義瑛(Yih-Ing Hser)

五、評量方式：：Weekly reading assignment. Class attendance and participation. Final project & presentation.

## 中國醫藥大學 104 學年度第一 學期 教學進度表(英文)

科目 Course Name : The practice of drug abuse prevention 學分數 Credits : 2 負責教師 Teacher : Yih-Ing Hser  
系別班級 Dept./Year : 1<sup>st</sup> year of master Program in Department of Health Risk Management

一、教學目標 : This course will focus on behavioral and psychosocial aspects of substance abuse and addiction, from the public health perspective and research practice. We will experience those evidence-based interventions as well as policies that attempt to address problems related to substance use. Moreover, the course will discuss research methods and career development for students to engage or initiate their own research interest or project. The goal of the course is for students to understand the current status of the field of substance abuse research so that students can choose or situate their own research interests within this context, as well as understand the influences that continue to shape the research priorities, social policies regarding substance abuse, and the delivery of drug treatment within the broader health care system. Much of the course materials will be based on research conducted in the United States, but the discussion will extend to other parts of the world. The course will include lecture, research practice, class discussion, and a final term paper.

二、教學方式 : Research practice

三、參考書目 :

四、課程內容 :

日期	課程內容	授課教師
2015/09/29	Introduction to Addiction Research: History, policy, and practice in the US	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/06	Epidemiology & Data Sources Treatment System & Evaluation Studies	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/13	Treatment System & Evaluation Studies	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/20	Introduction of SBIRT	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/10/27	Evidence-based Treatment Interventions and Practices	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/03	Treatment: Intervention Development & National Clinical Trial Network	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/10	Delivery of Addiction Treatment	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/17	Substance Use and Mental Health	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/11/24	Introduction of Matrix model	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/1	Long-term Recovery and Care	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/8	Selected Research Methods	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/15	Big Data analysis in substance abuse	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/22	Sharing the practice experiences	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/12/29	Research Career Development	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2015/01/05	Conclusions and Future Directions	佘義瑛(Yih-Ing Hser)
2016/01/10	Student presentation	佘義瑛(Yih-Ing Hser)

五、評量方式 : Weekly reading assignment. Class attendance and participation. Final project & presentation.

中國醫藥大學 104 學年度第 1 學期教學進度表(中文)

科目：巨量醫學資料分析      學分數：2      負責教師：林建甫      修別：選修  
 系別班級：生物統計研究所碩士班 2 年級      上課時間：      上課教室：

一、教學目標：本課程目的在訓練學生基礎資料探勘概念及分析能力，使學生瞭解如何將資料探勘的原理，應用到巨量醫學資料的分析上，以利學生未來升學或就業所需。

二、教學方式：課堂講解及資料探勘軟體操作。

三、參考書目：

1. Johannes Ledolter (2013). DATA MINING AND BUSINESS ANALYTICS WITH R, Wiley
2. SAS Institute (2013).Data Mining Using SAS Enterprise Miner: A Case Study Approach, Third Edition, SAS Documentation from SAS Institute.

四、課程內容：

日期	課程內容	授課教師
	資料探勘簡介	林建甫
	資料探勘工具介紹(1)	林建甫
	資料探勘工具介紹(2)	林建甫
	範例資料介紹及資料擷取	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(1)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(2)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(3)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(4)	林建甫
	複習及報告	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(1)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(2)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(3)	林建甫
	預測模式-結果變數為連續變項(4)	林建甫
	決策數分析	林建甫
	聚集分析	林建甫
	關聯分析	林建甫
	維度縮減	林建甫
	複習及報告	林建甫

五、評量方式：二次報告 60%(第一次與第二次會考各 40%)、作業 20%、平時成績 20%

## 中國醫藥大學 104 學年度第 1 學期 教學進度表(英文)

科目：Big Data Analysis in Medicine      學分數 Credits：2

負責教師 Teacher：Chien-Fu Lin

系別班級 Dept./Year：生物統計研究所碩士班 2 年級

### 一、教學目標 Objective：

To train students the basic knowledge of data mining and analysis techniques and let students understand the principle of data mining and analysis techniques for big medical data to meet their needs for the advanced academic study or the future job.

### 二、教學方式 Teaching Method：

Lecture and demonstration of data mining tool.

### 三、參考書目 References：

1. Johannes Ledolter (2013). DATA MINING AND BUSINESS ANALYTICS WITH R, Wiley
2. SAS Institute (2013).Data Mining Using SAS Enterprise Miner: A Case Study Approach, Third Edition, SAS Documentation from SAS Institute.

### 四、課程內容 Syllabus：

Date	Course Content	Teacher
	Introduction to data mining	Chien-Fu Lin
	Introduction to analysis tool (1)	Chien-Fu Lin
	Introduction to analysis tool (2)	Chien-Fu Lin
	Introduction to example data and data processing	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- continuous outcomes (1)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- continuous outcomes (2)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- continuous outcomes (3)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- continuous outcomes (4)	Chien-Fu Lin
	Review and Report	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- categorical outcomes (1)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- categorical outcomes (2)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- categorical outcomes (3)	Chien-Fu Lin
	Predictive modeling -- categorical outcomes (4)	Chien-Fu Lin
	Decision tree analysis	Chien-Fu Lin
	Clustering analysis	Chien-Fu Lin
	Association analysis	Chien-Fu Lin
	Dimension reduction analysis	Teaching Team
	Review and Report	Teaching Team

### 五、評量方式 Evaluation：

中國醫藥大學 105 學年度第一學期教學進度表

科目：工業安全管理

學分數：2

負責教師：林炎成老師/王義文老師

系別班級：碩士班一年級以上

上課時間：

上課教室：

一、教學目標：提供工業安全之本質安全、設計方法、評估與工程防範技術等建立工業安全管理架構，內容強調觀念、演算與科學方法的介紹與應用，加強工業安全管理基本理論的探討與公式推演。

Let the students understanding the inherently safety, design, evaluation and engineering protective technology to establish industrial safety methodology. We focus on application of theory, mathematical calculation, and science method to discuss industrial safety management.

## 二、課程內容：

次數	日期	教學內容	授課教師	職稱
1		工業安全導論 (Overview of industrial safety)	王義文	助理教授
2		化學動力學 (上) (Chemical kinetics I)	王義文	助理教授
3		化學動力學 (下) (Chemical kinetics II)	王義文	助理教授
4		工程熱力學 (Engineering thermodynamics I)	王義文	助理教授
5		工程熱力學 (下) (Engineering thermodynamics II)	王義文	助理教授
6		危害性化學品 (Hazardous chemicals)	王義文	助理教授
7		反應性物質儲存與運輸 (Safe Storage and Transport of Reactive Materials)	王義文	助理教授
8		製程安全管理(Process safety management)	王義文	助理教授
9		期中考 (Mid-term examination)	王義文	助理教授
10		科學方法 (Scientific method)	林炎成	教授
11		職災統計 (Statics of accidents)	林炎成	教授
12		可能性分析 (Probability analysis)	林炎成	教授
13		後果分析 (Consequence analysis)	林炎成	教授
14		布林代數(上) ( Boolean algebra I)	林炎成	教授
15		布林代數(下) ( Boolean algebra II)	林炎成	教授
16		危害指數 (Hazard Index)	林炎成	教授
17		風險分析 (Risk analysis)	林炎成	教授
18		期末考 (Final examination)	林炎成	教授

## 三、授課方式：

本課程以課堂授課為主，授課方式為以課本與投影片為主。

This course is classroom teaching-based and presentation by the power point.

## 四、評分標準：

期中考 30%、期末考 30%、作業 20%、課程參與情形 20%

Midterm exam: 30%; final exam: 30%; homework: 20%; class participation: 20%

## 五、參考書目：

Industrial Safety and Health Management. C.R. Asfahl and D.W. Rieske. Sixth ed. Pearson Education, Inc. (Prentice Hall), Upper Saddle River, NJ, USA. 2010 (ISBN: 9780132076500)

中國醫藥大學 105 學年度第二學期教學進度表科目：工業毒物學學分數：2負責教師：陳振葦系別班級：職安系碩士在職專班二年級上課時間：未定上課教室：未定

## 一、教學目標：

引導學生了解工業毒物之吸收與代謝機轉、對組織器官之危害、對人體健康之危害鑑定及風險評估管理、及實務探討存在於不同職場作業環境中之工業毒物。

From this course the students will gain knowledge on the governing principles of toxicology and the organ-specific health effects from toxic insults of industrial chemicals. Also presented in this course are the approaches commonly used in the identification of hazards and assessment/management of risks from exposure to chemicals of industrial application. In the second half of the course, student-led discussions on industry- and workplace-specific exposures to chemical substances will be exercised to provide the participants with practical experiences needed in the toxicology-based risk evaluation.

## 二、課程內容：

次數	教 學 內 容	授課教師	職 稱
1	工業毒理學簡介 (Introduction to industrial toxicology)	陳振葦	副教授
2	流行病學與毒理學研究 (Epidemiological and toxicological studies as evaluation tools)	陳振葦	副教授
3	毒物之暴露途徑 (Routes of exposure for toxicants)	陳振葦	副教授
4	劑量效應關係 (Dose-response relationship)	陳振葦	副教授
5	毒物之吸收、分佈、與排泄 (Absorption, distribution, and elimination of toxicants)	陳振葦	副教授
6	毒物之代謝與生物活化機轉 (Metabolism and bioactivation)	陳振葦	副教授
7	標的器官毒性效應：神經與視覺系統毒害效應 (Target-organ toxicity: Neurotoxicity and ocular toxicity)	陳振葦	副教授
8	標的器官毒性效應：經皮吸收系統毒害效應與接觸性皮膚炎 (Target-organ toxicity: Systemic toxicity resulting from skin absorption and contact dermatitis)	陳振葦	副教授
9	期中考 (Mid-term examination)	陳振葦	副教授
10	標的器官毒性效應：生殖毒害與免疫系統毒害效應 (Target-organ toxicity: Reproductive toxicity and immunological toxicity)	陳振葦	副教授
11	毒物之致癌機轉與致癌物之分類鑑定 (Carcinogenesis and identification/classification of carcinogens)	陳振葦	副教授

12	工業毒物危害鑑識及健康風險評估 I (Hazard identification and health risk assessment of industrial toxicants, Part I)	陳振華	副教授
13	工業毒物危害鑑識及健康風險評估 II (Hazard identification and health risk assessment of industrial toxicants, Part II)	陳振華	副教授
14	工業毒理學在職業暴露限制值制定上之應用 (Application of industrial toxicology in development of occupational exposure limits)	陳振華	副教授
15	職場作業環境中之工業毒物:分組研討報告 (Toxicants in the workplace: Student presentations and discussions)	陳振華	副教授
16	職場作業環境中之工業毒物:分組研討報告 (Toxicants in the workplace: Student presentations and discussions)	陳振華	副教授
17	職場作業環境中之工業毒物:分組研討報告 (Toxicants in the workplace: Student presentations and discussions)	陳振華	副教授
18	期末考 (Final examination)	陳振華	副教授

### 三、授課方式：

依課本與國內外毒理專業網站資料授課，加上小組討論報告，進行多元化教學。

分組研討報告說明：學生分組就授課教師指定之題目搜集資料與文獻，經分析整理後，於課堂上簡介存在於不同職場或作業環境中之工業毒物及其毒性效應，並帶領討論。口頭報告完畢時須同時繳交書面報告，說明資料搜集之心得、所收集文獻之內容重點，並進行綜合評論。

This course is primarily classroom teaching-based, with the final weeks reserved for student presentations. The materials indicated in the Reference Section of the syllabus and the information updated from professional Internet websites of relevance to industrial toxicology will be used to facilitate the classroom teaching. In the student-led discussions, the students are divided into groups, and each selects a chemical or a group of chemicals that pose a threat to workers in specific working environments as their target and conducts literature review on the toxicant and the toxic effects the chemical exerts following events of exposure. The review is highlighted with presentation to the class and discussions among colleagues. A written report that summarizes the review experience, key findings, and the group's overall comments is due to the instructor at the end of presentation.

### 四、評分標準：

期中考 25%、期末考 25%、口頭報告 25%、書面報告 25%

Midterm exam: 25%; final exam: 25%; oral presentation: 15%; written report: 15%

### 五、參考書目：

1. Occupational, industrial, and environmental toxicology. Greenberg, MI, Editor-in-Chief, Hamilton, RJ,

Phillips, SD, McCluskey, GJ, Editors., 2nd Ed. Mosby, Inc., Philadelphia, PA, 829 pp. 2003.

2. Casarett and Doull's Toxicology—The basic Science of Poisons. Klaassen, CD, Editor, Seventh Edition. McGraw-Hill Companies, Inc., New York, NY. 2008.

3. 基礎毒理學，賴俊雄總校閱/江秀梅、殷蘊雯、賴珊湖、侯鈺琪、張月惠、王耀宏譯，初版七刷，高立圖書有限公司，2014。(編譯自 Kent, C. 1998. Basics of Toxicology. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 416 pp.)

4. Review articles and relevant literature published in scientific periodicals.

## 中國醫藥大學外籍生、僑生華文能力分級及修課實施要點

中華民國 103 年 10 月 3 日 103 學年度第 1 學期通識教育中心課程委員會第 1 次會議通過

中華民國 103 年 10 月 23 日 103 學年度第 1 學期校課程委員會會議通過

中華民國 103 年 10 月 29 日 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議准予備查

中華民國 104 年 3 月 13 日文通字第 1040002819 號函公布

### 一、實施目的

為依照學生的個別差異給予適當的教材與教法，以提昇本校外籍生、僑生華文能力，特訂定「中國醫藥大學外籍生、僑生華文能力分級及修課實施要點」，以下簡稱本要點。

### 二、實施對象

104 學年度起入學之外籍生、僑生，但所有修習課程皆為全英語授課之系所學生不在此限。

### 三、分級方式

- (一) 僑生、外籍生由本校語文教學中心統一實施華語能力測驗予以分級。
- (二) 領有「華語文能力測驗 TOCFL」(The Test of Chinese as a Foreign Language, TOCFL) 聽讀證書者，依證書級數予以分級。
- (三) 分級測驗成績達高階級或以上者免修華文課程。

### 四、華文課程分級

- (一) 進階級：領有華語文能力進階級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。
- (二) 基礎級：領有華語文能力基礎級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。
- (三) 入門級：領有華語文能力入門級之聽讀證書或本校檢定成績等同者。
- (四) 依據 TOCFL 鑑定標準，茲將華文課程分級方式如下表：

TOCFL 測驗等級	TOCFL 分級	華文課程分級
入門基礎級	入門級(A1)	入門級
	基礎級(A2)	基礎級
進階高階級	進階級(B1)	進階級
	高階級(B2)	/
流利精通級	流利級(C1)	
	精通級(C2)	

### 五、各級課程之修課規定

- (一) 進階級：學生於畢業前必須完成修習華文課程 18 小時成績達及格。
- (二) 基礎級：學生於畢業前必須完成修習華文課程 18 小時成績達及格，並使用 MyCT 華文網路自學課程達 18 小時且複習測驗成績及格。
- (三) 入門級：學生於畢業前必須完成修習華文課程 18 小時成績達及格，並使用 MyCT 華文網路自學課程達 36 小時且複習測驗成績及格。
- (四) 由語文教學中心開設華文課程、提供自學時數和網路複習測驗成績之結果。

### 六、抵免華文修課規則

- (一) 僑生、外籍生可憑「華語文能力測驗 TOCFL」聽讀證書，鑑定結果為高階級(含)以上者，可辦理抵免華文修課規定。
- (二) 入學前畢業於以華文為主要授課語言之學校如華文學校等，可依相關證明包括畢業證書和相

關課程之華文授課證明辦理抵免華文修課規定。

(三) 提出課程學分證明辦理抵免華文修課規定者，所修習之華文課程必須包含基礎及進階課程，且分別完成至少有 2 學分之修習。

七、本辦法經本校通識教育中心課程委員會審議，提校課程委員會議審議通過，送教務會議備查，呈校長核准後正式實施，修正時亦同。

通識核心課程審查表

課程名稱	中文： 歌劇與歌劇院		
	英文： Opera and Opera Houses		
授課教師		任職單位/職稱	通識中心
學年度/學期	104 學年度第 1 學期	開課時段	週二 09：10-12：00
修課人數上限	70	選修限制	無
本課程所屬領域	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術（含英文科） <input type="checkbox"/> 社會科		
課程設計之理念與目標	<p>歌劇為一門結合音樂、戲劇、舞蹈、服裝、表演藝術、與建築的綜合藝術；尤其劇院所包含的意涵除了功能性展現，更是在歐洲音樂發源地—古希臘的生活中，佔有極重的比例。由於歌劇為歐洲音樂作品中最富有跨領域精神之大成，其主要的演出場所（歌劇院）更是延續了古希臘劇場的演出內涵，因此本課程的主軸為從歌劇與歌劇院的相關主題，來探討音樂與建築之關聯。為了能夠更清楚歌劇內在的各門藝術，將從歌劇的音樂、文本、舞台與建築等面向來探討。在課程的前半部分，首先從歌劇裡的音樂部分，探討其中獨唱、合唱、與管弦樂等部分在義大利、法國與德奧作曲家的手中，有何不同的呈現方式，之後再從歌劇的劇本，討論文本與音樂的關係。由於歌劇的文本來源有時是古老的傳說、或是採用某位劇作家的著作、甚至有可能是作曲家自己著手所寫下的劇本，因此文本與音樂的結合方式具有無限的可能性，例如華格納甚至在音樂中融合文本。在介紹歌劇部分的最終則是安排音樂劇《歌劇魅影》與《悲慘世界》，其重點將放在比較劇院演出的方式與電影的呈現版本，以及在特定時代背景中所呈現的人物特色。整個課程進行的後半部分則是開始探討音樂與建築之關係，特別是歌劇院的設計方式在某種程度上有別於一般音樂會演出場所。藉由探討作品呈現方式如何受到演出場所之影響，讓學生更理解音樂與建築的關聯性；透過不同歌劇作品的時空背景，讓學生們體會到人性的價值。由於歌劇是結合以上各個領域的藝術，才能呈現出一場完整的演出，因此本課程分門別類地剖析歌劇的各項組合要素，期盼能引導學生進一步瞭解歌劇這一門綜合藝術的價值。</p>		
符合的核心素養與能力	<p>（第 1 項為必選填欄位，第 2-5 項至少須選填二項。）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強深度閱讀與批判思考的訓練。（必要）</li> <li>2. 提升寫作與溝通能力。</li> <li>3. 孕育創造力、情意與美學素養。</li> <li>4. <input type="checkbox"/> 結合知識與生活實踐。</li> <li>5. <input type="checkbox"/> 培養具有構思遠景與社會變遷之適應力等世界公民素養。</li> </ol>		
授課內容 （建議：請注意段落，力求清晰，以利審查人	每週教學進度（每週講次名稱與閱讀文獻為必要填寫項目）		
	週	授課內容	說明
	一	1. 講次名稱：歐洲歌劇發展史導論	（如有活動

審核)		2. 課程內容：介紹歌劇的起源以及在歐洲不同國家的發展概況	設計請說明 設計理念)
		3. 指定閱讀文獻：《歌劇欣賞入門》導讀	
		4. 綜合討論：為何歌劇在歐洲不同國家會有不同的發展情形	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2 小時	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2 小時	
	二	1. 講次名稱：演唱者的聲音類型	
		2. 課程內容：介紹歌劇中的聲音類型，以及何謂首席女主角 (Primadonna)	
		3. 指定閱讀文獻：選讀《歌劇欣賞入門》第 1-2 章	
		4. 綜合討論：觀賞影片《歌劇黃金時代的美聲史料》、《歌劇女神—卡拉絲》約 40 分鐘，再探討抒情與花腔女高音之差異性	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2 小時	
	三	1. 講次名稱：指標性歌劇作曲家 (一) 威爾第	
		2. 課程內容：介紹威爾第在《茶花女》、《弄臣》、《阿伊達》等歌劇作品之獨唱曲與合唱曲	
		3. 綜合討論：討論威爾第的獨唱曲與合唱曲出現的時機如何與劇情配合	
		4. 小組討論分組：完成口頭報告與文獻討論之分組名單、並說明書面報告主題與撰寫方式	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時	
	四	1. 講次名稱：指標性歌劇作曲家 (二) 莫札特	
		2. 課程內容：分析莫札特代表性的歌劇作品中的國際化意象	
		3. 指定閱讀期刊：〈莫札特《魔笛》中光明與黑暗意象的音樂表達〉	
		4. 小組討論分組：探討莫札特在《魔笛》中隱藏了多少共濟會的暗示，進行約一小時的提問及討論 (由教師與助教分別帶領小組討論的方式進行)	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時	
五	1. 講次名稱：指標性歌劇作曲家 (三) 普契尼		
	2. 課程內容：探討普契尼如何在歌劇中結合音樂與劇情，以《蝴蝶夫人》、《托斯卡》、《波西米亞人》為例		
	3. 指定閱讀期刊：〈C. Orff 的童話歌劇《Der Mond》音樂語言探討〉一文中「舞台場景配置之特殊性」之部分		
	4. 小組討論：每個小組選定上課內容所說明的其中一個場景，進行約一個小時的討論 (由教師與助教分別帶領的方式進行)		
	5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時		
六	1. 講次名稱：法國大歌劇特色		
	2. 課程內容：探討白遼士《特洛伊人》、比才《卡門》、古諾《浮士德》之歌劇場景編排		
	3. 指定閱讀文獻：選讀《歌劇欣賞入門》第 4 章『歌劇的國家主義』部分		
	4. 小組討論：每個小組選定上課內容所說明的其中兩個場景，進行約一		

		個小時的討論 (由教師與助教分別帶領的方式進行)	
		5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時	
	七	1. 講次名稱：義大利歌劇之特色 2. 課程內容：分析義大利歌劇之美聲唱法與瘋狂場景，以羅西尼《塞爾維亞理髮師》；貝里尼《諾瑪》、《海盜》；多尼才悌《拉梅默的露琪亞》、《安娜波雷納》等歌劇為例 3. 指定閱讀文獻：選讀《歌劇欣賞入門》第 4 章『義大利歌劇的新形式』部分 4. 小組討論：每個小組選定上課內容所說明的其中兩個場景，進行約一個小時的討論 (由教師與助教分別帶領的方式進行) 5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時	
	八	1. 講次名稱：德奧浪漫歌劇特色 2. 課程內容：德國歌唱劇之背景及其發展 3. 指定閱讀文獻：選讀《歌劇欣賞入門》第 4 章『德國浪漫歌劇』部分 4. 綜合討論：探討貝多芬《費黛里奧》、韋伯《魔彈射手》這兩部作品為何被歸類為拯救歌劇 (由教師與助教分別帶領的方式進行) 5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2 小時	
	九	1. 講次名稱：歌劇與文本 (一) 2. 課程內容：探討蒙台威爾第與葛路克如何在當代進行歌劇的改革 3. 指定文獻：觀賞蒙台威爾第《奧菲歐》與葛路克《奧菲歐與尤麗狄絲》著名的獨唱曲約 40 分鐘 4. 綜合討論：比較蒙台威爾第《奧菲歐》與葛路克《奧菲歐與尤麗狄絲》劇情安排 (由教師與助教分別帶領小組討論的方式進行) 5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時	
	十	1. 講次名稱：歌劇與文本 (二) 2. 課程內容：音樂與劇情如何結合一以華格納《尼貝龍指環》主導動機的應用為例 3. 指定閱讀文獻：《華格納『尼貝龍指環』—愛情與權力的世紀之謎》 4. 綜合討論：每個小組選定上課內容所說明的其中三個主導動機，進行約一個小時的討論 (由教師與助教分別帶領的方式進行) 5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：4-5 小時	
	十一	1. 講次名稱：輕歌劇的延伸—音樂劇《歌劇魅影》 2. 課程內容：比較劇院演出的方式與電影呈現兩種版本之差異性；並導讀兩果《悲慘世界》，作為下週小組口頭報告之準備 3. 指定曲目：安德魯·韋伯《歌劇魅影》選曲 4. 綜合討論：音樂劇與歌劇之差別 (由教師與助教分別帶領討論的方式進行) 5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2-3 小時	
	十	1. 講次名稱：小組報告與討論 (一)	

二	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 課程內容：分析雨果《悲慘世界》劇中所蘊含的階級議題與角色所蘊含之人性光輝</li> <li>3. 小組口頭報告：以 PPT 方式呈現，進行時間約兩小時（之後的綜合討論由教師主講，助教亦可補充對於同學報告之建議）</li> <li>4. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：5-6 小時</li> </ol>	
十三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講次名稱：音樂劇與文本</li> <li>2. 課程內容：探討音樂劇中的音樂與舞台如何與劇情配合</li> <li>3. 指定閱讀期刊：《音樂劇魅影》當中《歌劇魅影》與《悲慘世界》的章節</li> <li>4. 思辨性討論：從音樂表現與舞台設計等觀點，探討《歌劇魅影》與《悲慘世界》這兩部音樂劇為何能夠一直成為票房保證（以教師與助教分別帶領小組討論的方式，進行約 90 分鐘的提問及討論）</li> <li>5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時</li> </ol>	
十四	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講次名稱：台灣的歌劇院</li> <li>2. 課程內容：檢視臺北國家戲劇院與臺中國家歌劇院的內部設計概念（內容包含舞台、觀眾席、後台等區域）</li> <li>3. 指定閱讀文獻：《到全球音樂廳旅行—你不可不去的 12 個音樂殿堂》、《美聲涵洞—臺中國家歌劇院 應許未來》</li> <li>4. 綜合討論：探討台灣歌劇演出環境之現況（以教師與助教分別帶領小組討論的方式進行）</li> <li>5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2-3 小時</li> </ol>	
十五	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講次名稱：歌劇與建築（一）古希臘式劇場</li> <li>2. 課程內容：探討維隆納圓形劇場（Arena di Verona）對於現代歌劇院的舞台、樂池、觀眾席等安排方式之啟發【並配合現場所拍攝的照片說明】</li> <li>3. 指定閱讀期刊：〈音樂空間研究的全球趨勢與本土回應初探〉</li> <li>4. 綜合討論：以小組討論古希臘劇場在當時的使用情境（由教師與助教分別帶領的方式進行）</li> <li>5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2-3 小時</li> </ol>	
十六	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講次名稱：歌劇與建築（二）巴洛克時期舞台設計</li> <li>2. 課程內容：解說現存的代表性巴洛克式歌劇院—拜魯特方伯劇院與現代大型歌劇院之差別【並配合現場所拍攝的照片說明】</li> <li>3. 綜合討論：觀賞電影《絕代艷姬》中歌劇演出片段約 20 分鐘之後，討論《絕代艷姬》片中的舞台機關設計方式</li> <li>4. 經典閱讀：導讀《華格納、指環、拜魯特》當中『拜魯特音樂節與歌劇導演—以「百年指環」為例』部分</li> <li>5. 預期學生準備本講次課程所須花費之時間：2-3 小時</li> </ol>	
十七	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講次名稱：華格納的總體藝術作品</li> <li>2. 課程內容：探討作曲家華格納如何在拜魯特慶典歌劇院體現總體藝術作品之理念（配合現場所拍攝的照片說明，進行時間約 90 分鐘）</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>經典閱讀：《華格納、指環、拜魯特》當中『拜魯特音樂節與歌劇導演—以「百年指環」為例』部分</li> <li>思辨性討論：探討歌劇導演如何在每年上演的《指環》中賦予製作新意（以教師與助教分別帶領小組討論的方式，進行約 90 分鐘的提問及討論）</li> <li>預期學生準備本講次課程所須花費之時間：3-4 小時</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>講次名稱：小組報告與討論（二）</li> <li>課程內容：歐洲歌劇演出場所之差異性</li> <li>小組口頭報告：以 PPT 方式呈現，進行時間約兩小時</li> <li>綜合討論：由教師主講呈現內容之講評（助教亦可補充對於同學報告之建議），並總結課程</li> <li>預期學生準備本講次課程所須花費之時間：5-6 小時</li> </ol>	十八
<b>思辨性討論 課題之設計</b>	<p>（請提出兩次思辨性討論課題名稱與設計理念。）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>選定『從音樂表現與舞台設計等觀點，探討《歌劇魅影》與《悲慘世界》這兩部音樂劇為何能夠一直成為票房保證』（第 13 週）與『探討歌劇導演如何在每年上演的《指環》中賦予製作新意』（第 17 週）作為討論課題。</li> <li>為了讓學生們對於指定課題有更深的認識，思辨性討論之前會先進行相關文獻探討與小組口頭報告。兩次思辨性討論分別以本課程的兩大主軸（歌劇與歌劇院）作為探討的對象，前者深入討論探討音樂劇中的音樂與舞台如何與劇情配合；後者則是以華格納集大成之總體藝術作品概念，作為歐洲歌劇院的最終完美典範，並藉由思辨性討論的過程，讓學生們能全面性理解歌劇演出的實際面向。</li> </ol>	
<b>主題式報告</b>	<p>至少二篇主題式報告（非學習感言或心得，建議至少每篇 2000 字）之設計或相等份量的其他評量方式之設計；請自行規劃設計，並說明理念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告（一）：於第十週提交 3000 字書面報告（到表演藝術圖書館觀賞上課內容的其中一部歌劇作品，撰寫聆聽報告。報告內容需包含正式報告之寫作格式，並附上表演藝術圖書館之借閱證明）</li> <li>書面報告（二）：於第十八週提交 3000 字書面報告（主題為兩次思辨性討論的內容擇一，報告內容需包含正式報告之寫作格式，並附上註腳與參考書目）</li> </ol>	
<b>課程的創意設計</b>	<p>為了讓學生們更能夠參與課程的內容，在進行思辨性討論之前，會先在課堂中以小組討論（由教師與助教分別帶領）與文獻探討作為預先的準備工作，讓學生對於歌劇與歌劇院的了解更為深入。除此之外，指定的期刊與論文亦是小組討論的對象，有助於學生們理解到歌劇欣賞的切入點可以如此多元，以符合『歌劇與歌劇院』這門課程之跨領域性特色。為了讓學生們能夠如親臨現場般地感受到歌劇院的設計方式如何有別於音樂廳，將引領學生一同檢視臺灣目前的兩大歌劇院（臺北國家戲劇院與臺中國家歌劇院），再對照歐洲歌劇發展史最富代表性的歌劇演出場所（古希臘式劇場與巴洛克式歌劇院），以現場所拍攝的照片配合說明，深入淺出的介紹歌劇演出場地的空間，除了觀眾所常見到的舞台與觀眾席之外，還要更深入到後台的布幕升降系統與燈光設備區域。讓同學們在課程結束之前，能夠對於在臺灣即可觸及到的演出環境具有感受的能力，以期待未來能夠更與國際接軌。</p>	

授課教材 及參考文獻	授課教材	<p>1. (請列至少兩本經典著作為課程指定閱讀著作)          雨果,《悲慘世界》。新北市:印刻文學,2013。          邱少頤等,《華格納『尼貝龍指環』—愛情與權力的世紀之謎》。台北:國立中正文化中心,2006。</p> <p>2. (請列具代表性之三篇論文為課程指定閱讀文獻)          梁曉玲,〈C. Orff 的童話歌劇《Der Mond》音樂語言探討〉。《關渡音樂期刊》,2006, Vol. 5, 77-103。          楊建章,〈音樂空間研究的全球趨勢與本土回應初探〉。《關渡音樂期刊》,2010, Vol. 13, 77-96。          劉郡妤,〈莫札特《魔笛》中光明與黑暗意象的音樂表達〉。《關渡音樂期刊》,2011, Vol. 15, 101-134。</p> <p>第一篇論文內容所探討的「舞台場景配置之特殊性」,可以讓同學們初步瞭解歌劇演出時的舞台設計方式;第二篇期刊內容則是針對音樂與空間的研究趨勢探討;第二篇為歌劇作品中所包含的指涉性,說明音符的背後所包含的共濟會精神。這兩篇不同面向的期刊論文,為本課程提供音樂與建築、音樂與空間,與音樂的指涉性等跨領域的代表性文獻資料。</p>
	授課教材	<p>3. (授課教材)</p> <p>Waugh, Alexander. 《歌劇欣賞入門》。台北:知書房出版社,2005。          吳孟珊等,《到全球音樂廳旅行—你不可不去的 12 個音樂殿堂》。台北:國立中正文化中心,2012。          謝宗哲,《美聲涵洞—臺中國家歌劇院 應許未來》。台北:遠見天下文化與臺中市政府文化局,2014。</p> <p>《歌劇欣賞入門》為一本適切通識課程精神,以深入淺出的方式說明製作歌劇過程中所包含的項目,包括舞台的佈景與後台的準備工作等,並非只有歌劇作品本身的介紹,因此非常適合本課程所用。《到全球音樂廳旅行—你不可不去的 12 個音樂殿堂》與《美聲涵洞—臺中國家歌劇院 應許未來》這兩本建築類專書,則是本課程在第二個階段所探討的範疇。</p>
	參考文獻	<p>1. (課程參考文獻)</p> <p>Pettitt, Stephen. 《歌劇》。香港中環:三聯書店,2001。          小仲馬,《茶花女》。新北市:高寶書版,2006。          利歐·柏仁內克,《音樂廳與歌劇院—音樂、聲學與建築》。台北:科技圖書,2004。          邱少頤等,《華格納『尼貝龍指環』—愛情與權力的世紀之謎》。台北:國立中正文化中心,2006。          雨果,《悲慘世界》。新北市:印刻文學,2013。          容淑華,《空間的表演》。台北:黑眼睛文化,2010。          俞翔峰,《西方戲劇探源》。台北:幼獅文化,2009。</p>

		<p>陳秀琴，《音樂劇魅影》。台北：明天國際圖書，2005。</p> <p>許麗雯，《你不可不知道的 100 部經典歌劇》。台北：高談文化，2006。</p> <p>張弦，《西洋歌劇名作解說 上、下冊》。台北：世界文物，1993。</p> <p>蕭伯納，《尼貝龍根的指環—完美的華格納寓言》。台北：宜高文化，2003。</p> <p>羅基敏，梅樂互，《華格納、指環、拜魯特》。台北：高談文化，2006。</p> <p>2. (延伸閱讀文獻)</p> <p>Bourne, Joyce. 《歌劇人物的故事》。台北：商周出版，2003。</p> <p>安東尼·托馬西尼，《紐約時報嚴選 100 張值得珍藏的歌劇專輯》。台北：商周出版，2007。</p>
<b>成績評量方式</b>		<p>(請註明各項評分比例或符合本課程之其他考評方式。)</p> <p>出席狀況 20%</p> <p>課堂小組討論 20%</p> <p>書面報告 40% (兩篇 2000 字書面報告)</p> <p>分組口頭報告 20% (以上台口頭報告形式，並使用投影片呈現)</p>
<b>TA 之培訓與工作評量</b>		<p>TA 可協助的內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課前的教具準備與學生出席點名</li> <li>2. 確認課堂小組討論與分組口頭報告的名單</li> <li>3. 助教協助安排分組口頭報告的進行順序與時間控制</li> <li>4. 進行課堂小組討論時，共同參與指導各小組之探討方向</li> </ol>
<b>備註</b>		<p>(有利於本課程審查之說明)</p> <p>本課程『歌劇與歌劇院』的上課內容為音樂學博士論文研究方向之延伸，而建築這項藝術亦曾為六年專科時期的主修科系；相信在綜觀音樂與建築這兩項藝術的範疇之後，來探討歌劇與歌劇院兩者之間所存在的相互影響，期待能夠為長庚大學的學生帶來不同的學習面向。</p>