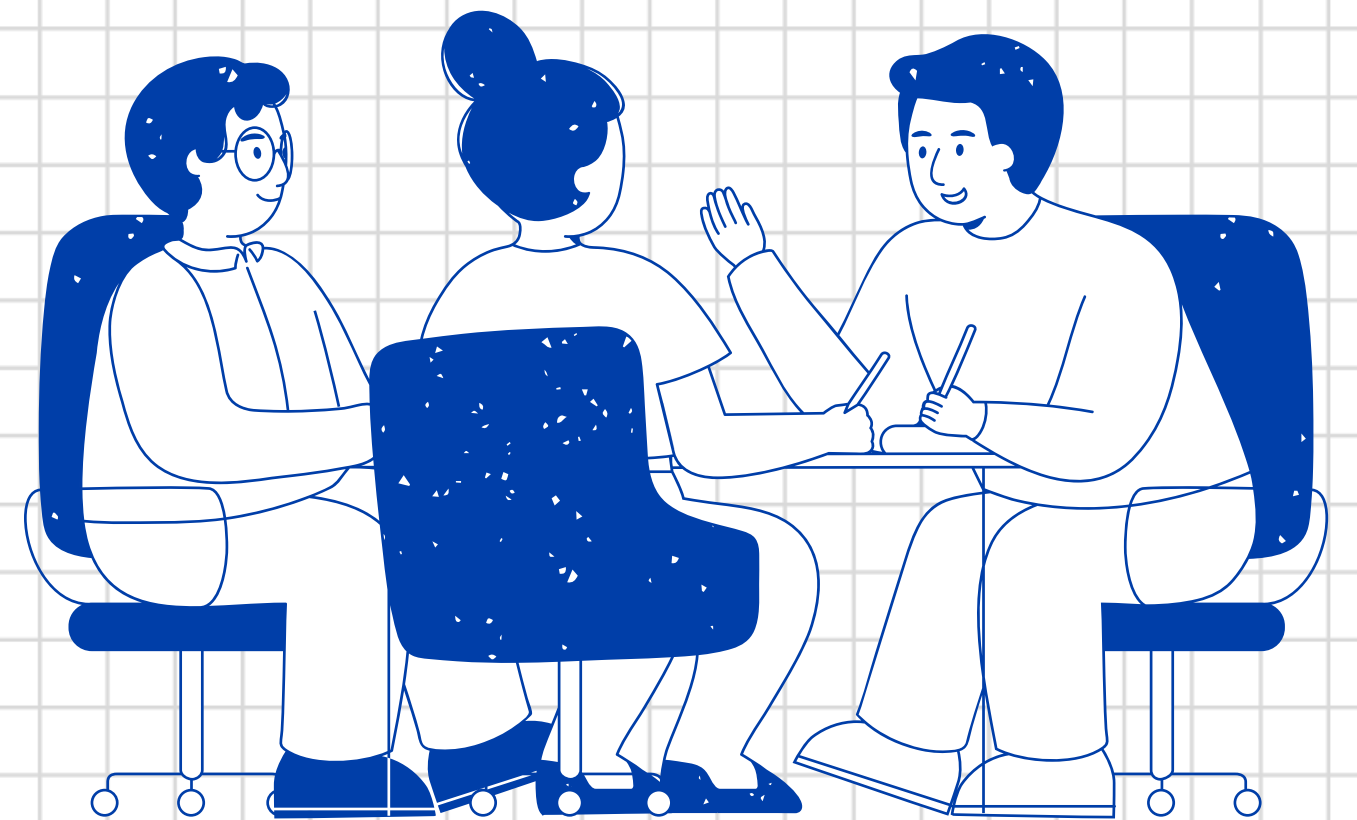


遠距教學課程說明



遠距教學課程

- 指單一科目總課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行。
- 主要(或多數)採網路視訊系統或網路教學平台，以同步教學、非同步教學或混合式教學者
- 自112學年度第二學期起，凡課程規劃實施遠距教學**九週**以上(不在教室面授)，每學期皆填具「大專校院遠距教學課程」教學計畫書，提案至校課程委員會，申報至教育部。
- **未滿9週或未報部者**僅可將數位教材作為課程線上補充教材（每週皆須實體授課）

遠距教學課程範圍

一般遠距課程

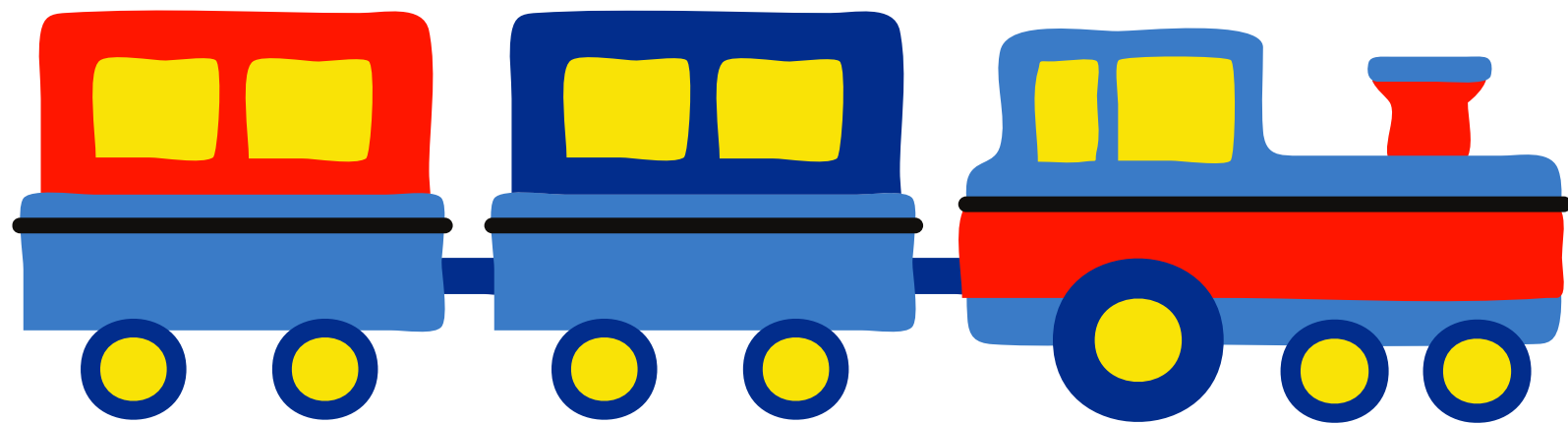
老師可自行製作
委託校外廠商/教學設計師

數位標竿課程 (第一年)

教學設計師協助輔導製作
課程經費補助.時數加乘
目標：通過教育部認證

數位標竿課程 (第二年)

持續精進、著重師生經營
目標：通過教育部認證



遠距課程報部流程



老師決定開設
遠距教學課程
(九週以上線上課程)



開課前一學期初，
向系/所辦提出申請



三級三審

系(所)、院級課程委員會



遠距課程委員會



校課程委員會



下一學期要繼續開設遠距課程

填報教育部後，始得開授遠距課程

未通過或未申請者僅可將數位教材做為課程線上補充教材，不得私自安排線上授課。

【遠距教學課程】開課申請/執执行程序說明

		第1學期課程 (9月開學)								第2學期課程 (2月開學)					
		課程確定	前一學期	暑假	第1學期		寒假			課程確定	前一學期	寒假	第2學期		暑假
		2月前	3-6月	7-8月	9 - 1 月		1-2月			9月前	10-12月	1-2月	2 - 6月		7-8月
行政執行	開課前一學期 完成課程委員會/申報教育部 (三級三審+遠距教學委員會)	授課教師提案： 系(所)、院課程委員會 三級三審通過								授課教師提案： 系(所)、院課程委員會 三級三審通過					
				通過 遠距教學委員會 校課程委員會						通過 遠距課程委員會 校課程委員會					
課程開設	數位教材上架														
	線上經營互動活動	準備期								準備期					
	課程品質檢核					期中檢核		期末檢核						期中檢核	
教育部數位學習課程認證 (自由申請)							2月 開放申請								8月 開放申請

相關獎勵辦法



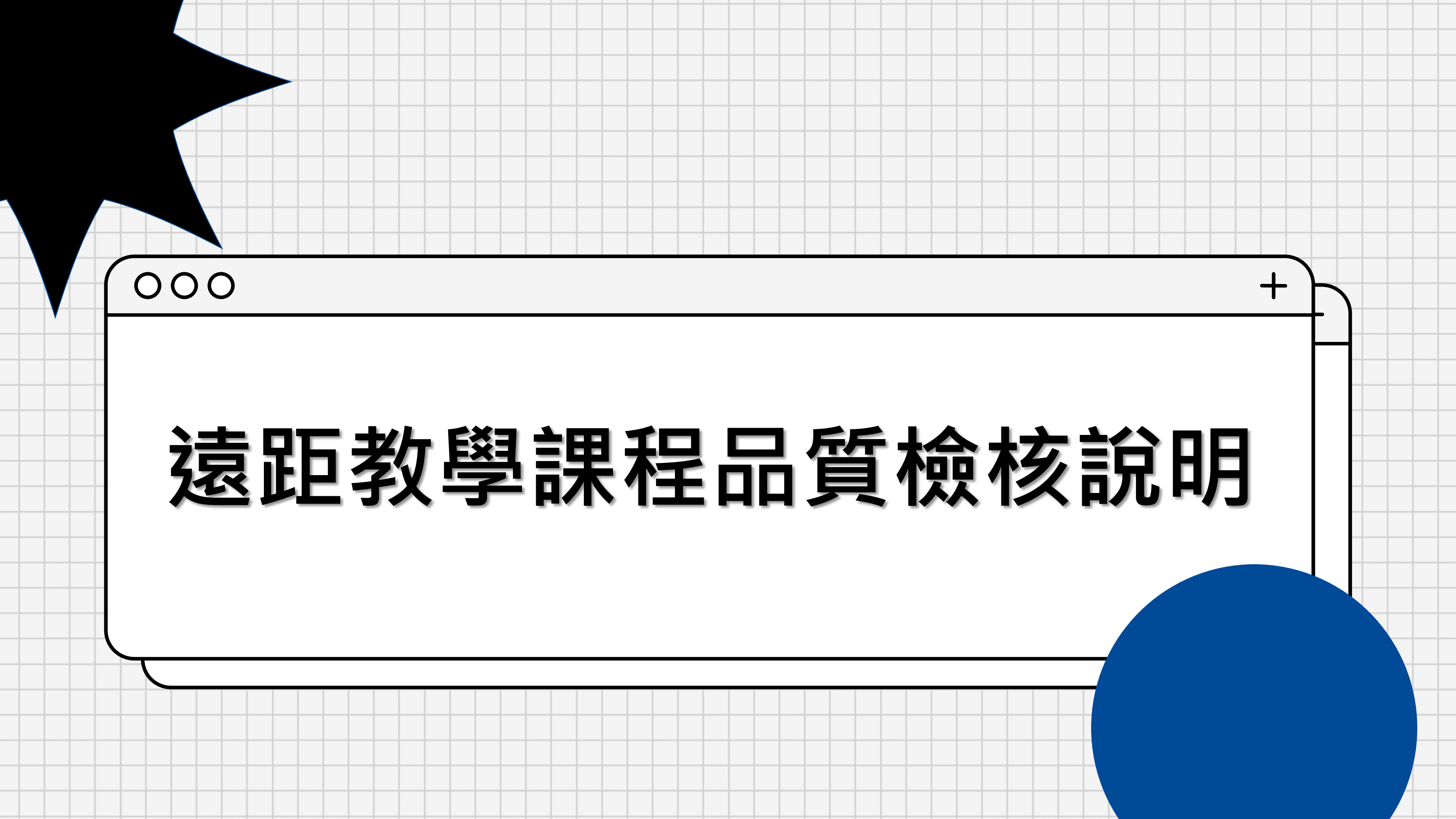
中國醫藥大學教師評估辦法

1. 校內遠距教學課程授課：每門課程每人20分
2. . 完成製作數位標竿課程(由教務處教學設計團隊協助製作)，每門課程100分
3. 教育部數位學習課程認證：**每門課程提出申請100分**、通過認證100分

中國醫藥大學優良教材獎勵辦法

可以報名本校優良教材獎勵-數位教材分組 (老師自行報名)

(數位教材：含影音串流、多媒體動畫、教學網頁、磨課師課程、電子書及E化教學平台之系統性數位教材。不含課堂錄製之簡報錄影檔)



遠距教學課程品質檢核說明

遠距課程品質檢核



- ✓ 數位學習平台**資訊是否清楚**，如：老師聯絡方式、評分方式、上課方式
- ✓ 每週是否**提供學習指引**、重點提示、實例
- ✓ 是否建立**可檢核學習成效之活動**，如：課程討論區、測驗、分組報告
- ✓ 師生**互動情形**，如：每週課程討論熱絡程度、老師是否給予適當回饋



期中及期末各評核一次，評核結果將作為未來是否可持續開設課程之依據

課程實例

Moodle建置項目清單列表		圖示範例	
課程資訊 (與教學綱要相符)	上課地點	公佈欄 生物技術學課程基本資訊 適用對象：3年級 至6年級 上課地點： 課程概述：Recombinant DNA technology Genomics Proteomics Metabolomics Nanotechnology Animal Models 學習目標：本課程的目的在讓同學對現代的生物科技有基本的認識，內容將包括基本的基因操作及後基因體時代的生物科技。 先修科目：生物化學 教學方式：講課、習題練習 評量方式：影片瀏覽(10%)、線上隨堂測驗(10%)、期中筆試(35%)、期末筆試(35%)、面授出席(10%) 課程學分： 參考文獻： 教師、助教聯絡資訊： OFFICE HOUR：每週需開固定時間討論區	
	課程概述		
	教學目標		
	教學方式		
	評量方式		
	課程學分		
	參考文獻		
	教師、助教 聯繫方式與請益時間		

課程實例

+

112/05/22 EI team - Occupational Therapy

編輯

+

學習目標

編輯

1.了解職能治療師職業內容

2.職能治療師與早療的配合 - 個別化家庭服務計畫(IFSP)

+

學習指引

編輯

• 學生課前預習數位教材，初步瞭解本門課程

• 參與線上非同步課程

• 學生課後自我練習：牛刀小試

• 學生課後反思活動：課後討論區

+

授課方式

編輯

線上非同步數位教材

+

【數位教材】EI Team - 職能治療：從OT看早療(1)

編輯

+

【數位教材】EI Team - 職能治療：OT的角色與定位(1)

編輯

+

【數位教材】EI Team - 職能治療：OT的角色與定位(2)

編輯

+

【數位教材】EI Team - 職能治療：OT的角色與定位(3)

編輯

+

12 陳蕙瑩-職能治療師

7.7MB PDF 文件 上傳於2023/05/2 10:48

編輯

+

15牛刀小試

Due 2023年 05月 23日

30 of 34 Attempted

編輯

+

本週課後討論區

編輯

同學課後有任何問題都歡迎踴躍提出討論，老師或助教會盡快回覆，謝謝！

① 說明該週線上課程的學習目標、學習指引及授課方式

② 非同步影音教材及講義

③ 課後練習或測驗

④ 課後討論區

課程綱要 呈現態樣



教學進度
Course Schedule

2024/09/11 引言(實體授課)

Introduction (Classes in person)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/09/18 口腔的解剖結構。(數位教材，非同步教學)

anatomy of the mouth (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/09/25 口腔常見疾病(數位教材，非同步教學)

Common oral diseases (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/10/02 齲齒預防與治療(數位教材，非同步教學)

Prevention and treatment of dental caries (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/10/09 牙周病預防與治療(數位教材，非同步教學)

Periodontal disease prevention and treatment (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/10/16 潔牙工具的選擇與使用(數位教材，非同步教學)

Selection and use of dental cleaning tools (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/10/23 大家都有好口氣(數位教材，非同步教學)

Fluoride (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/10/30 檳榔與口腔癌(數位教材，非同步教學)

betel nut and oral cancer (Online asynchronous teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

2024/11/06 期中報告或考試(同步線上討論)

Midterm oral report or test (online synchronization teaching)

謝宗明(Shieh Tzong-Ming)

(實體授課)

非同步教學

同步線上討論

①

課程查詢系統

明確標示每週
授課方式

課程綱要 呈現態樣



- > 2024/10/02 奈米微影材料技術與生物資訊 (線上同步課程)
- > 2024/10/09 分子藥物化學計算與胞體外泌素的治療 (線上同步課程)
- > 2024/10/16 精準營養醫學與生物資訊大數據預防醫學 (線上同步課程)
- > 2024/10/23 AWS與藥物開發設計 (線上同步課程)
- > 2024/10/30 何謂生物資訊? (線上非同步)
- > 2024/11/06 期中考 (實體授課)
- > 2024/11/13 分子生物學回顧(線上非同步)
- > 2024/11/20 生物資料庫淺介(線上非同步)
- > 2024/11/27 Hidden Markov 模型與基因功能的發掘淺析 (線上非同步)
- > 2024/12/04 生物資訊應用工具: bioedit 與 rasmol (線上非同步)
- > 2024/12/11 蛋白質與蛋白質的交互作用 (線上非同步)

線上同步課程

實體授課

線上非同步

② 數位學習平台 (Moodle/ MOOCS)

明確標示每週
授課方式



2023/3/6 同步線上課程學習指引。

大家好。

很高興繼 228 連假後，來到我們這學期的第一次同步線上課程，主要的學習目標：

- 1.快速複習數位學習的正式與非正式學習發展脈絡。
- 2.初步認識同步視訊會議系統與串流直播平台名稱與分類。
- 3.實際上線操作 Jitsi Meet 與 Microsoft Teams 個人版視訊會議系統。

講義已放在 3/6 的節點區，有需要觀看的同學可隨時觀看。

2023/3/6 同步線上課程今天有兩個作業：

一、一個已經在課堂上完成的 Jitsi Meet 作業(如果還沒完成的，請今天完成，今天的上課點名以這個作業為準)。

二、請大家下課後，今天完成：

- 1.電腦下載安裝 Microsoft Teams 個人版，手機安裝 Teams APP，分別登入不同的帳號，以後電腦版的當主持人、手機的當參與者角色。
- 2.請用電腦開設一個 Teams 會議室，將會議網址複製。
- 3.參與者登入你所開設的 Teams 會議室，主持人按"分享"內建的白板畫面。
- 4.截圖。

③

課程提供學習指引，適合自學

明確導引學習者如何閱讀、如何完成作業、測驗、練習等自主學習方式

具體 / 可實現 / 可自主學習

(這週該做什麼) 詳細明確說明



生物學學習 (例：細胞生物學)

- 閱讀課本章節，並使用 3D 細胞模擬軟體 (如 BioDigital Human) 繪製 1 個細胞器結構並標註其功能。
- 觀看今天的線上課程內容 (Coursera)，並回答本週章節測驗題。
- 撰寫 300 字的報告，分析細胞膜通透性的影響因素，上傳至本週作業區。
- 線上參加細胞生物學測驗，分析錯誤答案並修正筆記。
- 與同學進行細胞生理功能的問答比賽，提升應用能力。

內容參考：淡江大學林志娟老師

回 瀾

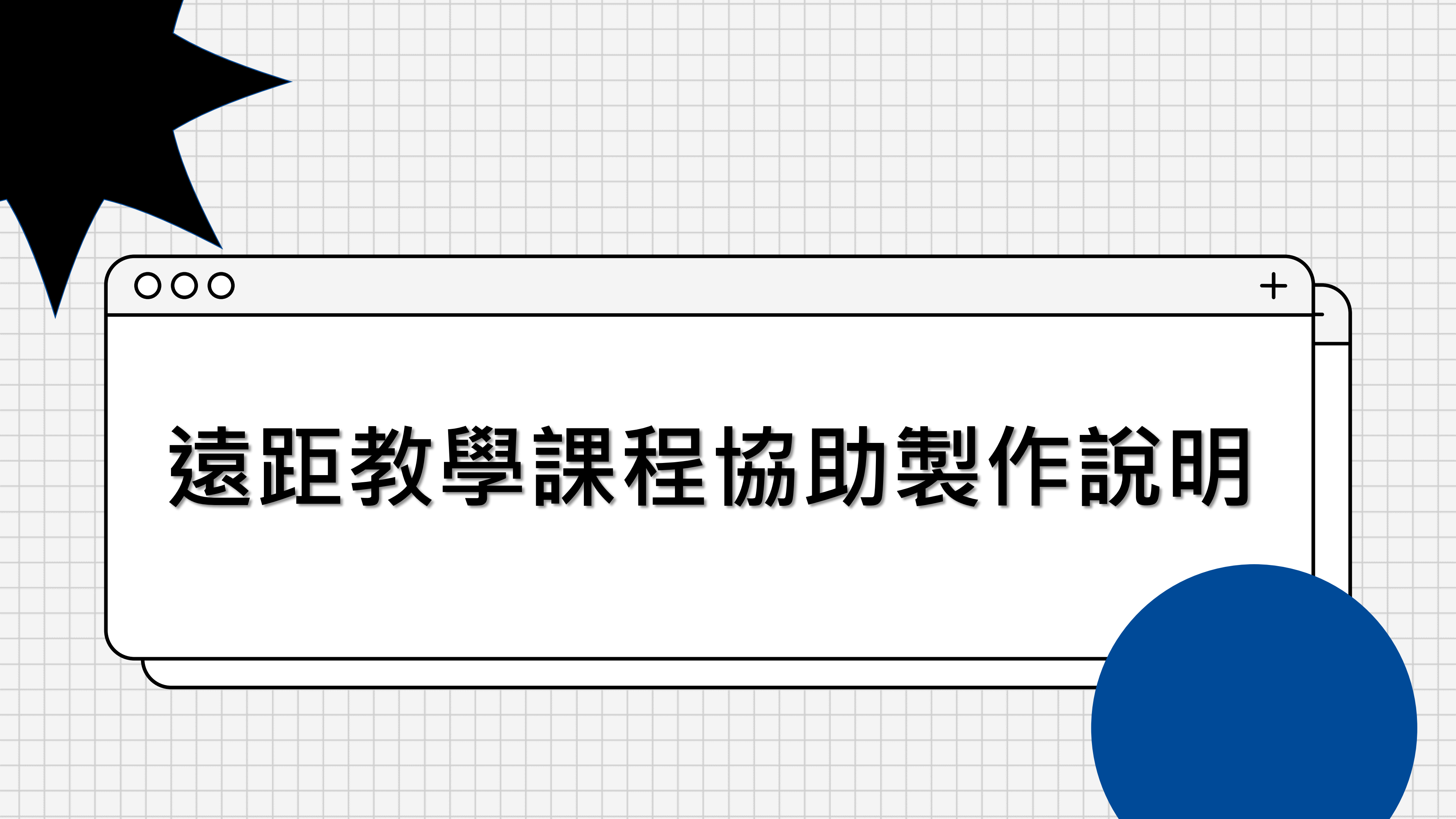
回港

回 覆

[回覆](#) [修改](#) [刪除](#)

100

內容參考：高雄醫學大學林子郁老師



遠距教學課程協助製作說明

遠距課程-製作執行流程



遠距教學設計
概念分享參考

教師

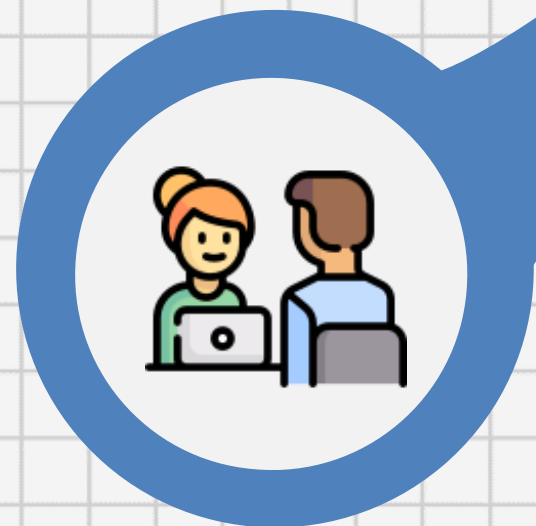
提供原始影片

教學設計師

編輯與製作教學影片

教師

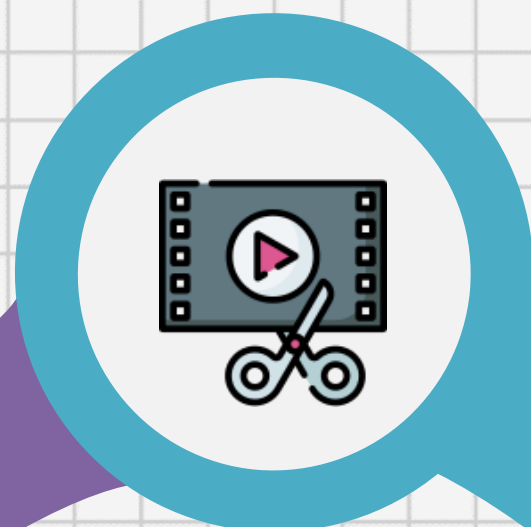
進行課程內容經營



教師與教學設計師
共識會議、規劃課程



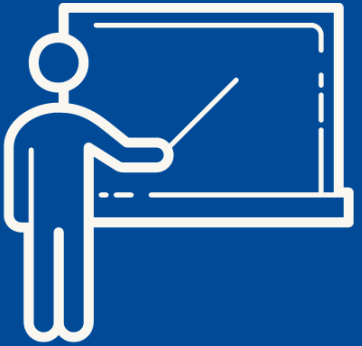
教師 / 教學設計師
錄製人像片頭與課程



教學設計師
上架教學影片至平台



教師 v.s 教學設計師 職責分配



教師

- 提案至系/所完成課程委員會申報為遠距教學課程
- 與教學設計師進行課程規劃共識會議
- 提供原有影片
- 線上課程教學活動設計規劃
- 錄製人像片頭與課程內容（片頭可依老師需求）
- 經營線上課程師生互動與活動
- 簽署「著作財產權授權暨履行同意書」



教學設計師

- 與教師進行課程規劃共識會議
- 協助拍攝人像片頭（片頭可依老師需求）
- 教師錄製之教材內容協助編修與剪輯
- 數位教材製作完成、上架教學平台
- 協助課程品質檢核

教材錄製方式

片頭開場



半身人像拍攝
(認識老師與課程大綱)

課程內容



Evercam螢幕錄製
(學校攝影棚提供設備借用)



示範操作、實物展示型內容



申請方式：請填寫Google申請表單（[連結網址](#)），

收件後，經主管依課程性質、適性程度評估後公告名單與聯繫授課教師

※詳細說明請參考法規資料庫或詢問教務處教學組※

遠距課程意願申請單



數位教學知能相關資訊分享



數位學習專區



路徑：學校首頁→教務處網站內



Facebook社群



臉書搜尋：

[CMU數位教學神隊友 | 中國醫教師交流社群](#)





有疑問請找我們



闕湘縈 計畫人員 分機：1185 信箱：hsiang0421@mail.cmu.edu.tw 負責醫學院：醫學、醫放、醫技

羅逸珊 計畫人員 分機：1186 信箱：ysluo@mail.cmu.edu.tw 負責學院：健康照護學院、生科學院、牙醫學院

謝琬琳 計畫人員 分機：1187 信箱：cmu000@mail.cmu.edu.tw 負責學院：人文科技學院、藥學院、醫工學院

古凱任 計畫人員 分機：1188 信箱：kevingu@mail.cmu.edu.tw 負責學院：中醫學院、公衛學院、通識